DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ARY550	Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu Dersler	6.0
İSÖ507	İlkokul'da Öğrenme-Öğretme Süreci	Zorunlu Dersler	6.0
LEE510	Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		12.0
		Toplam	**31.5**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
İSÖ508	İlkokulda Gelişim ve Öğrenme	Zorunlu Dersler	6.0
SMR500	Seminer	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		18.0
		Toplam	**31.5**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
EPÖ501	Eğitimde Program Geliştirme (TR)	3 + 0	6.0
İSÖ504	Beyin ve Öğrenme (TR)	3 + 0	6.0
İSÖ509	Dil Edinimi ve İlkokulda Türkçe Öğretimi (TR)	3 + 0	6.0
İSÖ511	Temel Eğitimde Oyunla Öğretim (TR)	3 + 0	7.5
İSÖ513	Kapsayıcı Türkçe Öğretimi ve Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar (TR)	3 + 0	6.0
İÖÖ506	İlkokulda Öğretmenlik ve Sorunları (TR)	3 + 0	6.0
İSÖ510	Dijital Çağda Eğitim, Okul ve Çocuk (TR)	3 + 0	6.0

Seçmeli Dersler			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
İSÖ512	Akademik Yazma (TR)	3 + 0	6.0
İSÖ514	Eğitimde Proje Hazırlama ve Araştırma Tasarımı (TR)	3 + 0	6.0
SAN504	Sanat Eğitiminde Yeni Yönelimler (TR)	3 + 0	6.0
SBÖ512	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar (TR)	3 + 0	6.0

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
UZM700	Uzmanlık Alan Dersi (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

ARY550 Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Bilimin İşlevleri ve Temel Nitelikleri; Bilimsel Yöntemin Temel Özellikleri; Bilimsel Metotları Epistemolojik Temelleri; Araştırma Probleminin Tanımlanması ve Literatür Taraması; Örneklem ve Örnekleme Metotları; Tarama Araştırmaları; İlişkisel Araştırmalar; Nedensel Karşılaştırma; Deneysel Araştırmalar; Etnografik Araştırma; Durum Çalışması; Kuram Oluşturma Araştırması; Eylem Araştırması; Karma Araştırma Yöntemleri; Nicel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi; Nitel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi.

ARY550 Research Methods in Education Sciences ECTS: 6,0

Functions and Basic Characteristics of Science; Fundamental Features of the Scientific Method; Epistemological Foundations of Scientific Methods; Definition of Research Problem and Literature Review; Sampling and Sampling Methods; Survey Research; Correlational Research; Causal-Comparative Research; Experimental Research; Ethnographic Research; Case Study; Embedded Design Research; Action Research; Mixed Research Methods; Quantitative Method Process: Data collection and analysis; Qualitative Method Process: Data collection and analysis.

EPÖ501 Eğitimde Program Geliştirme AKTS: 6,0

Program Geliştirmede Temel Kavramlar; Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri: Tarihi, felsefi, sosyal ve psikolojik temeller; Program Geliştirme Süreci; Eğitim Programı Modelleri; Eğitim Programı Tasarımı ve Modeller: Program tasarım yaklaşımları, Eğitimde program geliştirme modelleri; Program Tasarısı Hazırlama: Amaçların geliştirilmesi, İçeriğin düzenlenmesi, Eğitim durumlarının düzenlenmesi, Değerlendirme sürecinin düzenlenmesi; Program Geliştirmede Yeni Yönelimler; İlkokul Ders Programlarının İncelenmesi; Program Değerlendirme Süreci

EPÖ501 Curriculum Development In Education ECTS: 6,0

Basic Concepts of Curriculum Development; Theoretical foundations of curriculum development: Historical, philosophical, social and psychological bases; Curriculum Development Process; Curriculum Program Models; Curriculum Design and Models: Curriculum design approaches, curriculum development models in education; Preparation of the Program Design: Development of the objectives, Regulation of the contents, Regulation of the educational situations, Regulation of the evaluation process; New Trends to Program Improvement; Examination of Primary School Curriculum; Curriculum Evaluation Process

---

İÖÖ506 İlkokulda Öğretmenlik ve Sorunları AKTS: 6,0

İlkokul ve İlkokula Öğretmen Yetiştirmeye İlişkin Genel Olgular; Dünyada ve Türkiye'de İlkokulun Genel Görümünü; Dünya'da ve Türkiye'de İlkokula Öğretmen Yetiştirme; Öğretmenlik Mesleği; İlkokulda Öğretmenin Sahip Olması Gereken Kişisel ve Mesleki Nitelikler; İlkokulda Öğretmenin Görev Sorumlulukları; Öğretmenlik Mesleğinde Etik; İlkokul, Sınıf Öğretmenliği ve İlkokula Öğretmen Yetiştirme Konusunda Yapılan Araştırmalar.

İÖÖ506 Teaching Profession and Problems in Primary School ECTS: 6,0

The General Facts Concerning Primary School and Teacher Training for Primary School; The General Appearance of Primary School in The World and Turkey, Teacher Training in The World and Turkey for Primary School; Teaching Profession; Personal an Professional Qualities to Which Teachers Must Have in Primary School; The Duty and Responsibility of Teachers in Primary School; The Ethics in Teaching Profession; The Researches Conducted About Primary School, Primary School Teaching and Teacher Training for Primary School

---

İSÖ504 Beyin ve Öğrenme AKTS: 6,0

İnsan Beyni: Beyin yarımküreleri, Beyin lobları ve görevleri; Nöronlar: Nöronların oluşumu ve yapısı, Nöron bağlantıları, Çocuklarda nöron gelişimi; Öğrenme: Beyinde öğrenme nasıl oluşur, Zekâ, Bellek, Dikkat; Öğrenme ve Bellek: Bellek nasıl oluşur, Bellek çeşitleri; Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler: Beslenme, Oksijen, Kalıtım; Hafıza Problemleri; Unutkanlık, Unutkanlık teorileri, Yaşlanma ve bellek, Bellek kayıpları; Bilgiyi işleme kuramları; Beyin Temelli Öğrenme: Amacı, İlkeleri.

İSÖ504 The Brain and Learning ECTS: 6,0

Human Brain: Brain hemisphere, Brain lobes and its roles; Neurons: Neuron formation and its structure, Neuron junction, Neuron evolution in children; Learning: How learning is formed in brain, Intelligence, Memory, Caution; Learning and Memory: How memory is formed, Memory taxonomy; Factors Affecting Learning: Nutrition, Oxygen, Heredity; Memory Problems: Forgetfulness, Theories of forgetfulness, Aging and memory, Amnesia; Information processing theories; Brain Based Learning: Its purpose, Principles.

İSÖ507 İlkokul'da Öğrenme-Öğretme Süreci AKTS: 6,0

İlkokulun önemi, amaçları ve kapsamı, Dünyada ve Türkiye’de İlkokul; İlkokul basamağındaki öğrencilerin gelişim özellikleri; İlkokulda öğrenme-öğretme süreci, öğrenme kuramları, öğretim yaklaşımları, öğretim ilke, yöntem ve teknikleri; İlkokulda araç-gereç ve teknoloji kullanımı; İlkokulda öğretim etkinliklerinin planlanması; İlkokulda öğrenci başarısının değerlendirilmesi; İlkokulda görev yapan öğretmenin nitelikleri, meslek etiği açısından öğretmenlik; Öğrenme-öğretme sürecinde kullanılan yeni yaklaşımlar.

İSÖ507 Learning-Teaching Process in Primary Education ECTS: 6,0

Impotance, aims and scope of primary school; Primary school in World and Turkey; Developmental characteristics of students in primary school level; Learning-teaching process in primary school; Learning theories, teaching approaches, teaching principles, methods and techniques; Use of tools and technology in primary school; Planning of teaching activities in primary school; Evaluation of student achievement in primary school; The qualifications of the teacher working in primary school, Teaching in terms of professional ethics; New approaches used in learning-teaching process.

İSÖ508 İlkokulda Gelişim ve Öğrenme AKTS: 6,0

Gelişimin Doğası: Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler; Gelişimi etkileyen etmenler; Fiziksel ve motor gelişim; Bilişsel gelişim; Dil Gelişimi; Kişilik gelişimi; Ahlak gelişimi; Cinsiyet gelişimi ve eğitimi; İlkokul Çocuklarının Gelişim Özellikleri; Öğrenme ve Özellikleri: Öğrenme Kuramları: Davranışçı, Bilişsel ve Yapılandırmacı öğrenme kuramları; Öğrenme Ürünleri ve Öğretimi: Kavram öğrenme, Öğrenme stratejileri ve öğretimi.

İSÖ508 Development and Learning in Primary School ECTS: 6,0

Nature of Development: Basic concepts and principles about development; The factors effecting development; Physical and motor development, Cognitive development, Language development, Personality development, Moral development, Gender development and education; Developmental characteristics of primary school children; Learning and Features: Learning Theories: Behavioral, cognitive and costructivist learning theories; Learning Autcomes and Teaching: Concept learning, learning strategies and teaching.

İSÖ509 Dil Edinimi ve İlkokulda Türkçe Öğretimi AKTS: 6,0

Dil Olgusuna Genel Bakış; Dilin Bileşenleri; Dil Öğretimiyle İlgili Temel Kavramlar; Davranışçı ve Yapılandırmacı Dil Öğrenme Kuramları; Bilişsel Psikoloji ve Dil Edinimi; Piaget ve Dil Edinimi; Anadili Edinimi; Anadili Öğretim Süreçleri; Anadili Öğretiminin Amaçları, İlkeleri; Anadilinde Temel Beceri Alanları; Dinleme, Okuma, Konuşma ve yazma; Anadili Öğretimini Etkileyen Etmenler: Aile-okul-çevre; İlköğretimde Anadili Öğretimi Yaklaşımları; İlköğretimde Anadili Öğretiminde Karşılaşılan Güncel Sorunlar; İlköğretimde Anadili Öğretiminde Değerlendirme Yaklaşımları; Dünyada ve Türkiye'de Benimsenen Anadili Öğretimi Yaklaşımlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi.

İSÖ509 Language Acquisition and Turkish Teaching in Primary Educati ECTS: 6,0

General view to language phenomenon; aspects of language; Basic foundations of language teaching; Behaviorist and constructivist language learning theories; Cognitive psychology and language acqusition; Piaget and language acqusition; Mother tongue acqusition; Mother tongue teaching process; Goals and principles of mother tongue teaching; Basic skills in mother tongue teaching: listening, reading, speaking and writing; Factors effecting mother tongue teaching: family-school-environment; mother tongue teaching approaches in primary education; Current issues regarding mother tongue teaching in primary education; Assessment approaches of mother tongue teaching in primar

---

İSÖ510 Dijital Çağda Eğitim, Okul ve Çocuk AKTS: 6,0

Temel Kavramlar: Dijitalleşme, Eğitim, Okul, Çocuk, Dijital Ebeveyn; Çocuklar ve Dijital OrtamlardaÖğrenme; Dijital Ortamlara Çocukların Katılımı; Dijital Çağda Çocuk Hakları; Çocuk ve İnternet, Çocuklar için çevrimiçi fırsatlar, Riskler ve güvenlik konuları; Dijital Yaşam, Ev, Aile ve Çocuk; İlkokulda Dijital Vatandaşlık ve Eğitimi; Teknoloji, Çocuk ve Öğrenmeye İlişkin Mitler; Çocuk ve Dijital Yaşama Eleştirel Bakış.

İSÖ510 Education, School and Children in Digital Age ECTS: 6,0

Basic Concepts: Digitalization, Education, School, Child, Digital parent; Learning in Children and Digital Media; Children's Participation in Digital Media; Children's Rights in Digital Age; Child and Internet, Online Opportunities, Risks and Security for Children, Issues; Digital Life, Home, Family and Children; Digital Citizenship and Education in Primary School; Myths about Technology, Children and Learning; Critical view on Child and Digital Lİfe.

İSÖ511 Temel Eğitimde Oyunla Öğretim AKTS: 7,5

Oyunla İlgili Temel Kavramlar: Oyun Nedir?, Oyunların Özelliklerini, Oyun Tabanlı Öğrenme ile Anlatıma Dayalı Öğrenme Yöntemleri Arasındaki Farkları, Oyunun Öğrenme Öğretme Sürecine Sağladığı Avantajlarını, Kültürel Oyunlarımızı Bilme, Yeni Oyunların Planlama, Oyunlarda Kullanılacak Oyuncak / Materyal Tasarlama, Oyun Ön Çalışma Ve Değerlendirme Yönergesi Bilme, Oyunla Öğretimde Ölçme Değerlendirme Yaklaşımlarını Bilme, Oyunla Türkçe Dil Etkinlikleri, Matematik, Fen Ve Teknoloji, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Etkinliklerini Bilme ve Düzenleme, Öğretimde Kullanılan Oyun Türleri Bilme, Yeni Oyunlar Tasarlama.

İSÖ511 Teaching With the Game in Primary Education ECTS: 7,5

The Basic Concepts of the Game: What is the Game?, The Features of the Games, The Differences Between the Game-Based Learning and the Methods of Learning Based on Narrative, The Advantages of the Game in the Education Process, Knowing Our Cultural Games, Planning New Games, Designing Toys / Materials To Be Used in Games, Knowing Game Preliminary Study and Evaluation Directive, Know Measurement and Evaluation Approaches in Teaching with Games, Knowing and Arranging Games with Turkish Language Activities, Mathematics, Science and Technology, Life Science and Social Studies Activities, Knowing the Types of Games Used in Teaching, Designing New Games.

İSÖ512 Akademik Yazma AKTS: 6,0

Yazma ile İlgili Temel Kavramlar: Cümle, Paragraf ve metin yazma; Yazmanın Aşamaları: Hazırlık, Taslak oluşturma, Düzenleme, Düzeltme ve yayımlama; Bilimsel Yazım, Makale ve Bölümleri; Başlık ve Özet Yazma; Alan Yazını İnceleme; Alıntı Yapma Teknikleri; İntihal Yapmaktan Kaçınma; Yöntem ve Bulguların Yazılması; Tartışma Bölümünü Yazarken Dikkat Edilecek Noktalar; Sonuç Yazma ve Önerilerde Bulunma; Akademik Çalışmanın Düzeltilmesi; Kaynak Listesi Oluşturma.

İSÖ512 Academic Writing ECTS: 6,0

Basic Conceps of Writing: Sentence, Paragraph and text writing; Steps of the Writing Process: Prewriting, Drafting, Revising, Editing and publication; Academic Writing, Article and Article Sections; How to Write Title and Abstract; Literature Review; Paraphrasing Techniques, Avoiding Plagiarism; How to Write Method, Findings; Discussion and Conclusion Sections; Editing and Proofreading; Organising the References.

İSÖ513 Kapsayıcı Türkçe Öğretimi ve Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar AKTS: 6,0

Kapsayıcı Eğitim ve Kapsayıcı Dil Öğretimi ile İlgili Temel Kavramlar; Kapsayıcı Türkçe Öğretiminde Öğrenme Alanları: Dinleme becerisi, Okuma becerisi, Konuşma becerisi, Yazma becerisi; Kapsayıcı Türkçe Öğretiminde Kültür Unsuru; Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin Yabancı/İkinci Dil Olarak Öğretimi; Kapsayıcı Türkçe Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar: Farklılaştırılmış öğretim, Oyun temelli öğrenme, Teknoloji destekli öğrenme, Kültüre duyarlı eğitim; Alandaki Güncel Eğilimler ve Alanyazındaki Çalışmaların İncelenmesi.

İSÖ513 Inclusıve Turkish Teaching and Student-Centred Approaches ECTS: 6,0

Basic Concepts of Inclusive Education and Inclusive Language Teaching; Learning Areas in Inclusive Turkish Teaching: Listening skill, Reading skill, Speaking skill, Writing skill; Culture in Inclusive Turkish Teaching; Teaching Turkish as a Foreign/Second Language in the Context of Inclusive Education; Student Centred Approaches in Inclusive Turkish Teaching: Differentiated instruction, Game-based learning, Technology supported learning, Culturally responsive teaching; Current Trends in the Field and Examination of Studies in the Literature.

İSÖ514 Eğitimde Proje Hazırlama ve Araştırma Tasarımı AKTS: 6,0

Proje Kavramı ve Proje Türleri; Eğitimde ve Okullarda Proje Programları ve Fonlama Kuruluşları; Bir Eğitim Projesi Tasarımının Temel Aşamaları; Bilimsel Araştırmalarda Konu Seçimi; Literatür İncelemesi; Araştırma Problemi veya Araştırma Sorusunun Belirlenmesi; Araştırmanın Amaç ve Yönteminin Belirlenmesi; Veri Toplama Yöntemi ve Araçlarının Belirlenmesi; Verilerin Toplanması, Analizi ve Yorumlanması; Araştırma Raporunun Yazılması; Sonuç/Çıktıların Paylaşılması ve Yaygınlaştırılması.

İSÖ514 Planning Projects in Education and Research Design ECTS: 6,0

The Definitions of a Project and Its Types; Project Opportunuties and Programmes in Educational Settings and Funding Organisations, Main Phases of Designing and Implementing an Educational Project. Selecting a Research Topic; Reviewing the Literature; Defining the Research Problems or Research Questions to be Studied; Writing up the Method of the Research; Deciding on the Data Collection Techniques and Instrumentation; Data Collection, Analysis and Interpretation of the Findings; Writing up the Research Report; and Sharing or Disseminating the Results/Outputs.

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

SAN504 Sanat Eğitiminde Yeni Yönelimler AKTS: 6,0

Sanat Eğitiminin Tanımı ve Kapsamı; Sanat Eğitimine İlişkin Temel Kavramlar; Tarihsel Süreç İçinde Sanat Eğitimi Yaklaşımları; Sanat Eğitiminde Kullanılan Kuram ve Yaklaşımlar; Disiplin Temelli Sanat Eğitimi Yaklaşımı, Sanat Tarihi, Sanat Eleştirisi, Estetik, Sanatsal Uygulamalar; Sanat Eğitiminde Yeni Yönelimler, Postmodernizm ve Sanat Eğitimi, Görsel Kültür ve Sanat Eğitimi, Görsel Kültürün Tanımı ve Kapsamı, Görsel Kültürün Kuramsal Temelleri, Görsel Kültür Çalışmaları; Çok Kültürlülük ve Sanat Eğitimi; Disiplinlerarası Sanat Eğitimi.

SAN504 New Trends in Art Education ECTS: 6,0

Definition and Content of Art Education; Basic Concepts of Art Education; Art Education Approaches in Historical Process; Theories and Approaches Used in Art Education; Dicipline Based Art Education, Art History, Art Criticism, Aesthetics, Artistic Practices; New Trends in Art Education; Postmodernism and Art Education; Visual Culture and Art Education, Content and Definition of Visual Culture, Theoretical Foundations of Visual Culture, Visual Culture Studies; Multiculturalism and Art Education; Interdisciplinary Art Education.

SBÖ512 Sosyal Bilgiler Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar AKTS: 6,0

Sosyal Bilgiler Dersinin Tanımı, Gelişimi ve Doğası; Değer Eğitimi ve Yaklaşımları; Barış ve Çatışma Çözme Eğitimi; Vatandaşlık Eğitimi: Etkin vatandaşlık, Küresel vatandaşlık, Çevresel vatandaşlık, Dijital vatandaşlık; Küresel Eğitim; Çok Kültürlü Eğitim; Güncel Olaylardan Yararlanma; Edebi Ürünlerden Yararlanma; Tartışmalı Konular ve Öğretimi; Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı; Müze Eğitimi; Sınıf Dışı Etkinliklerle Öğretim.

SBÖ512 Current Approaches in Social Studies Teaching ECTS: 6,0

Definition, Deveplopment and Nature of Social Studies Course; Values Education and Approaches; Peace and Conflit Resolution Education; Citizenship Education: Active citizenship, Global citizenship, Environmental citizenship, Digital citizenship, Utilizing current events; Utilization from Literary Products, Controversial Issues and Teaching; Using Information and Communication Technologies; Museum Education; Teaching with Out-of-Class Activities.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez **AKTS: 30,0**

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis **ECTS: 30,0**

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez **AKTS: 30,0**

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis **ECTS: 30,0**

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi **AKTS: 4,5**

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization **ECTS: 4,5**

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.