DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ARY550	Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu Dersler	6.0
LEE510	Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		18.0
		Toplam	**31.5**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
SMR500	Seminer	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		24.0
		Toplam	**31.5**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
SBÖ501	Sosyal Bilgilerde İnceleme Konuları (TR)	3 + 0	6.0
SBÖ502	Sosyal Bilgilerin Öğretimi (TR)	3 + 0	6.0
SBÖ511	Sosyal Bilgilerde Öğretim Uygulamaları (TR)	3 + 0	6.0
SBÖ516	Türk Modernleşmesi ve Eğitim Tarihi (TR)	3 + 0	6.0
SBÖ506	Sosyal Bilgilerin Tarihi ve Sosyal Temelleri (TR)	3 + 0	6.0
SBÖ508	Sosyal Bilgilerde Küresel Eğitim (TR)	3 + 0	6.0
SBÖ514	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Alanyazın İncelemeleri (TR)	3 + 0	6.0
SBÖ515	Sosyal Bilgilerin Harmanlanmış Öğretimi (TR)	3 + 0	6.0

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
UZM700	Uzmanlık Alan Dersi (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

ARY550 Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Bilimin İşlevleri ve Temel Nitelikleri; Bilimsel Yöntemin Temel Özellikleri; Bilimsel Metotları Epistemolojik Temelleri; Araştırma Probleminin Tanımlanması ve Literatür Taraması; Örneklem ve Örnekleme Metotları; Tarama Araştırmaları; İlişkisel Araştırmalar; Nedensel Karşılaştırma; Deneysel Araştırmalar; Etnografik Araştırma; Durum Çalışması; Kuram Oluşturma Araştırması; Eylem Araştırması; Karma Araştırma Yöntemleri; Nicel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi; Nitel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi.

ARY550 Research Methods in Education Sciences ECTS: 6,0

Functions and Basic Characteristics of Science; Fundamental Features of the Scientific Method; Epistemological Foundations of Scientific Methods; Definition of Research Problem and Literature Review; Sampling and Sampling Methods; Survey Research; Correlational Research; Causal-Comparative Research; Experimental Research; Ethnographic Research; Case Study; Embedded Design Research; Action Research; Mixed Research Methods; Quantitative Method Process: Data collection and analysis; Qualitative Method Process: Data collection and analysis.

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

SBÖ501 Sosyal Bilgilerde İnceleme Konuları AKTS: 6,0

Sosyal Bilgiler dersinin tanımı ve okutulma gerekçeleri. Sosyalleşme eğitimi, sosyalleşme kuramları. Sosyal Bilgiler dersinin içerik tasarımı; toplu öğretim sistemi. Sosyal Bilgiler dersinin tasarımında içerik (inceleme konuları) yaklaşımları. Sosyal Bilgiler dersinde içerik kaynakları; Sosyal Bilimler. Çeşitli ülkelerin Sosyal Bilgiler dersi öğretim programlarında içerik. Türkiye Sosyal Bilgiler dersi öğretim programlarında içerik. İçerik seçiminde çağdaş Eğilimler; (Dünya-Türkiye) Sosyo-kültürel problemler. Problemlere Tanı Koymada Çözüm Üretmede Sosyal Bilgiler.

SBÖ501 Research Topics in Social Studies ECTS: 6,0

Definition of the Social Studies course and its reasons for teaching. Socialization education, socialization theories. Content design of the Social Studies course; integrated education system. Content (study topics) approaches in the design of the Social Studies course. Content sources in Social Studies course; Social sciences. Content in the Social Studies curriculum of various countries. Turkey in social studies curriculum content. Contemporary Trends in Content Selection; (World-Turkey) Socio-cultural problems. Social Studies in Finding Solutions to Problems.

SBÖ502 Sosyal Bilgilerin Öğretimi AKTS: 6,0

Sosyal Bilimler Kapsamında Sosyal Bilgilerin Yeri, Önemi ve İşlevi; Sosyal Bilimlerle İlgili Başlıca Disiplinler ve Nitelikleri; Sosyal Bilgiler Kapsamında Yer Alan Dersler ve Nitelikleri; Sosyal Bilgiler Programının Amaçları , İlkeleri ve Temel Özellikleri; İlköğretimde Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılan İlke, Strateji, Yöntem ve Tekniklerin Ayrıntılı Biçimde İncelenmesi ve Bunların Uygulanmasında Karşılaşılan Sorunlar; Uygulama Sorunlarına Yönelik Çözüm Önerilerinin Getirilmesi.

SBÖ502 Teaching of Social Studies ECTS: 6,0

Social Studies location, important tasks on social science. Main disciplines and features related to social sciences. Lectures and features in social studies. The aims, characteristic, basic principles of social studies programs; The detailed inquiry of using teaching principles, strategies, methods and techniques in elementary social studies and problems of these applications and solution proposals.

SBÖ506 Sosyal Bilgilerin Tarihi ve Sosyal Temelleri AKTS: 6,0

Tanzimat Öncesi Dönemde Sosyal Bilgiler Eğitimi: Dönemin Eğitim Özelliklerinin Sosyal Bilgiler Bakımından İncelenmesi; Dönemin Önemli Düşünürlerinin Eğitim Görüşlerinde Sosyal Bilgiler; Tanzimat Döneminde Sosyal Bilgiler Eğitimi: Dönemin Eğitim Özelliklerinin Sosyal Bilgiler Bakımından İncelenmesi; Dönemin Önemli Düşünürlerinin Eğitim Görüşlerinde Sosyal Bilgiler; II. Meşrutiyet Döneminde Sosyal Bilgiler Eğitimi: Dönemin Eğitim Özelliklerinin Sosyal Bilgiler Bakımından İncelenmesi; Dönemin Önemli Düşünürlerinin Eğitim Görüşlerinde Sosyal Bilgiler; Cumhuriyet Döneminde Sosyal Bilgiler Eğitimi; Felsefi Akımlar ve Sosyal Bilgiler

SBÖ506 Historical and Philosophical Basics of Social Studies ECTS: 6,0

Social Studies Education Before Tanzimat Era: Evaluating Educational Characteristics of the Period in Terms of Social Studies; Views of Intellectuals on Social Studies during this Era; Social Studies Education during Tanzimat: Examining Educational Characteristics of the Period in Terms of Social Studies; Social Views of Intellectuals on Social Studies during this Era; Social Studies Education during 2nd Mesrutiyet: Examining Educational Characteristics of the Period in Terms of Social Studies; Views of Intellectuals on Social Studies during this Era; Social Studies Education during the Republic: Philosophical Movements and Social Studies

---

SBÖ508 Sosyal Bilgilerde Küresel Eğitim AKTS: 6,0

Uzaktan, Yüzyüze ve Harmanlanmış Öğretim Kavramları: Farkları, benzerlikleri; Harmanlanmış Öğrenme Modelleri: Ters-yüz sınıf; Harmanlanmış Öğrenmenin Avantaj ve Dezavantajları; Sosyal Bilgilerin Harmanlanmış Öğretimi; Harmanlanmış Sosyal Bilgiler Eğitiminde Öğretmen ve Öğrenci Rolleri; Harmanlanmış Sosyal Bilgiler Eğitiminde Web 2.0 Araçları; Harmanlanmış Sosyal Bilgiler Eğitimi Uygulama Örnekleri; Harmanlanmış Sosyal Bilgiler Eğitiminde Değerlendirme Süreci.

SBÖ508 Global Perspective in Social Studies Education ECTS: 6,0

Distance, Face to Face and Blended Teaching Concepts: Differences, Similarities; Blended Learning Models: Flipped classroom; Advantages and Disadvantages of Blended Learning; Blended Teaching of Social Studies; Teacher and Student Roles in Blended Social Studies Education; Web 2.0 Tools in Blended Social Studies Education; Blended Social Studies Education Practice Examples; Evaluation Process in Blended Social Studies Education.

SBÖ511 Sosyal Bilgilerde Öğretim Uygulamaları AKTS: 6,0

Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Ögeleri: Amaç, İçerik, Öğretme-öğrenme süreci, Değerlendirme; Sosyal Bilgilerde Öğretme-Öğrenme Süreci Özelikleri; Sosyal Bilgilerde Öğretim Uygulamaları Örnekleri: Yerel toplum çalışmaları öğretim uygulaması, Aile katılımına ilişkin öğretim uygulaması, Probleme dayalı öğrenme öğretim uygulaması, Değer eğitimi öğretim uygulaması; Çocuktan çocuğa öğretim uygulaması, Çatışma çözmeye dayalı öğretim uygulaması, Eleştirel pedagojiye dayalı öğretim uygulaması; Sosyal Bilgilerde Öğretim Uygulaması Etkinliklerinin Genel Değerlendirmesi.

SBÖ511 Teaching Practices in Social Studies ECTS: 6,0

Social Studies Curriculum’s Items: Objective, Content, Teaching-learning process, Evaluation; Characteristics of Teaching-Learning Process in Social Studies; Samples of Teaching Practices in Social Studies: Local community studies teaching practice, Teaching practice related to family involvement, Problem based learning-teaching practice, Values education teaching practice, Child to child teaching practice, Conflict resolution based teaching practice, Critical pedagogy based teaching practice; General Evaluation of Teaching Practice Activities in Social Studies.

SBÖ514 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Alanyazın İncelemeleri AKTS: 6,0

Alanyazın Kaynakları: Veri tabanları, Tez tarama, Makale tarama; Sosyal Bilgiler Eğitimi İle İlgili Alanyazının İçerik Bakımından İncelenmesi: Orijinallik, Alana katkı sağlama, Problem durumunun ele alınışı, Amaç, Yöntem bakımından uygunluk, Bulguların sunumu, Sonuçların ilgili kaynaklarla ilişkilendirilmesi; Sosyal Bilgiler Eğitimi İle İlgili Makalelerin Biçimsel Olarak İncelenmesi; APA yazım kurallarına uygunluk, Birörneklik, İmla ve yazım kuralları, Kaynakça gösterimleri; Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanyazının Genel Olarak Değerlendirilmesi.

SBÖ514 Literature Reviews in Social Studies Education ECTS: 6,0

Sources of Literature: Databases, Thesis research, Article research; Examining Reviews Related to Social Studies Education in Terms of Content: Originality, Contributing to the Field, Handling Problem Status, Purpose, Relevance in Terms of Method, Presentation of Findings, Relation of Results with Related Sources; Formal Examination of Reviews Related to Social Studies Education; Compliance with APA spelling rules, Uniformity, Spelling and spelling rules, Bibliographic notation; General Evaluation of Social Studies Education Literature.

SBÖ515 Sosyal Bilgilerin Harmanlanmış Öğretimi AKTS: 6,0

Uzaktan, Yüzyüze ve Harmanlanmış Öğretim Kavramları: Farkları, benzerlikleri; Harmanlanmış Öğrenme Modelleri: Ters-yüz sınıf; Harmanlanmış Öğrenmenin Avantaj ve Dezavantajları; Sosyal Bilgilerin Harmanlanmış Öğretimi; Harmanlanmış Sosyal Bilgiler Eğitiminde Öğretmen ve Öğrenci Rolleri; Harmanlanmış Sosyal Bilgiler Eğitiminde Web 2.0 Araçları; Harmanlanmış Sosyal Bilgiler Eğitimi Uygulama Örnekleri; Harmanlanmış Sosyal Bilgiler Eğitiminde Değerlendirme Süreci.

SBÖ515 Blended Teaching of Social Studies ECTS: 6,0

Distance, Face to Face and Blended Teaching Concepts: Differences, Similarities; Blended Learning Models: Flipped classroom; Advantages and Disadvantages of Blended Learning; Blended Teaching of Social Studies; Teacher and Student Roles in Blended Social Studies Education; Web 2.0 Tools in Blended Social Studies Education; Blended Social Studies Education Practice Examples; Evaluation Process in Blended Social Studies Education.

SBÖ516 Türk Modernleşmesi ve Eğitim Tarihi AKTS: 6,0

Modernleşme Kavramı; Osmanlıda modernleşme düşüncesinin ortaya çıkışı, Eğitim modernleşmesi; III. Selim ve Nizamı Cedid uygulamaları; II. Mahmut Dönemi: Sened-i İttifak; Osmanlıda Fikir akımları: Osmanlıcılık, İslamcılık, Turancılık, Batıcılık; Tanzimat Döneminde modernleşme; Islahat Fermanı; Meşrutiyete geçiş: 1876 Anayasası, 1908 devrimi, İttihat ve Terakki; Bağımsızlık savaşında modernleşme çabaları; Cumhuriyet dönemi: Cumhuriyete geçiş, 1921 ve 1924 Anayasaları, Tek Parti Dönemi, Muhalefetin ortaya çıkışı, Demokrat parti dönemi, 1961 ve 1982 Anayasaları.

SBÖ516 Turkish Modernization and History of Education ECTS: 6,0

The Concept of Modernization; Emergence of the idea of modernization in the Ottoman Empire, Educational modernization; III. Selim and Nizami Cedid practices; II. Mahmut Period: Sened-i İttifak; Intellectual Movements in the Ottoman Empire: Ottomanism, Islamism, Turanism, Westernism; Modernization in the Tanzimat Period; Reform Edict; Transition to Constitutional Monarchy: Constitution of 1876, revolution of 1908, İttihad and Terakki; Modernization efforts in the War of Independence; Republican period: Transition to the Republic, 1921 and 1924 Constitutions, Single Party Period, The emergence of the opposition, Democratic party period, 1961 and 1982 Constitutions.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master's Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 4,5

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization ECTS: 4,5

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.