DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ARY614	Nitel Araştırma Yöntemleri	Zorunlu Dersler	7.5
İSÖ619	İlkokulda Programlar ve Öğretim	Zorunlu Dersler	7.5
LEE610	Araştırma Etiği ve Tasarımı	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		7.5
		Toplam	**30**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
İSÖ615	Sınıf Öğretmenliği Eğitiminde Güncel Konular	Zorunlu Dersler	7.5
SMR600	Seminer	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		15.0
		Toplam	**30**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
DYS000	Yeterlik Sınavı	Zorunlu Dersler	0.0
		Toplam	**0**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ900-0	Tez (Tez Önerisi)	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

V.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ900	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

VI.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ900	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

VII.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
TEZ900	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

VIII.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
TEZ900	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

Seçmeli Dersler			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
ARY619	Nitel Veri Analizi (TR)	3 + 0	7.5
İSÖ617	İlkokul, Dil ve Türkçe Öğretimine Genel Bakış (TR)	3 + 0	7.5
KÜL601	Görsel Kültür ve Öğrenme (TR)	3 + 0	7.5
FEL602	Bilim Tarihi ve Felsefesi (TR)	3 + 0	7.5
İSÖ621	Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmen Eğitimi (TR)	3 + 0	7.5
İSÖ623	İlkokulda Düşünme Eğitimi (TR)	3 + 0	7.5

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
UZM900	Uzmanlık Alan Dersi (TR)	7 + 0	7.5

DERS İÇERİKLERİ

ARY614 Nitel Araştırma Yöntemleri AKTS: 7,5

Araştırma Paradigmaları ve Karşılaştırılması: Nicel; Nitel; Nitel Araştırmada Veri Toplama Teknikleri: Ayrıntılı gözlem, Belgeler ve ürünler, Araştırmacı günlüğü, Videoteyp verisi, Görüşme; Nitel Araştırmalarda Uyulacak Etik Kurallar; Nitel Araştırma Desenleri: Durum çalışması; Kültür Analizi; Olgubilim; Tabandan Gelen Kuram; Eylem Araştırması; Nitel Araştırma Sürecinin Planlanması; Karma Araştırmalar: Karma araştırma modelleri; Nitel Araştırmalarda Analiz: Betimsel analiz; Tümevarım Analizi; Diğer Analiz Süreçleri; Nitel Araştırmalarda İnanılırlık: İnanılırlık sürecinde alınacak önlemler; Araştırmacı Rolü; Yayımlanmış Nitel Araştırma Raporlarının Analiz

ARY614 Qualitative Research Methods ECTS: 7,5

Research Paradigms and Comparison: Quantitative; Qualitative; Data Collection Techniques in Qualitative Research: Detailed observation, Documents and artifacts, Researcher journal, Videotaped data, Interview; Ethical Rules in Qualitative Research; Qualitative Research Designs: Case study, Ethnography, Phenomenology, Grounded theory, Action research; Planning Qualitative Research Process; Mixed Methods Research: Mixed methods; Analysis in Qualitative Research: Descriptive analysis, Inductive analysis, Other analysis techniques; Trustworthiness in Qualitative Research; Preventions for Trustworthiness; The researcher's role; Analysis of Published Qualitative Research

---

ARY619 Nitel Veri Analizi AKTS: 7,5

Nitel Araştırma Paradigması; Nitel Araştırmalarda Veri Analizi: Tanımı ve özellikleri; Nitel Veri Analizi Süreci: Veri toplama sürecinde analiz, Veri toplama sonrasında analiz; Nitel Veri Analizi Yaklaşımları: Etnografik analiz yaklaşımı, Öyküsel analiz yaklaşımı, Söylem analizi yaklaşımı, Fenomenolojik analiz yaklaşımı ve kuram oluşturma analiz yaklaşımı; Nitel Veri Analizi Seçenekleri; Bilgisayarla Nitel Veri Analizi; Nitel Veri Analizi Türleri: :Tümdengelimsel analiz, Tümevarımsal analiz; Nitel Veri Analizi Aşamaları ve İşlemleri; Nitel Araştırma Bulgularının Yazımı.

ARY619 Qualitative Data Analysis ECTS: 7,5

The Qualitative Inquiry Paradigm; Qualitative Data Analysis: Definition and characteristics; Qualitative Data Analysis Process: Analysis during data collection, Analysis after data collection is completed; Various Qualitative DataAnalysis Approaches: The ethnographic approach to qualitative research analysis, Narrative analysis approach, Discourse analysis approach, Phenomenological and grounded theory analysis; Different Options in AnalyzingQualitative Data; Computer Based Qualitative Data Analysis; Types of Qualitative Data Analysis: Dedactive analysis, Inductive analysis; Steps and Procedure of Qualitative Data Analysis; Reporting.

DYS000 Yeterlik Sınavı AKTS: 0,0

Yeterlilik sınavı içeriği ve yapısının açıklanması; Sınav için çalışma listelerinin hazırlanması; Haftalık çalışma konularının belirlenmesi; Soru-cevap şeklinde konuların öğrenme derecelerini tespit etme; Öğrencinin bilgi eksiklerinin belirlenmesi; Çalışma listelerindeki kaynaklara ilişkin tartışmalar yapılması.

DYS000 Qualifying Exam ECTS: 0,0

Explanation of the content and structure of the proficiency exam; Creation of study lists for the exam; Identifying weekly study topics; Assessing the student's knowledge through question-answer sessions; Identifying knowledge gaps; Discussing resources related to the study lists.

FEL602 Bilim Tarihi ve Felsefesi AKTS: 7,5

Bilim, Tarih ve Felsefe Kavramlarının Anlamları; Bilim, Tarih ve Felsefe Kavramlarının Tarihsel Süreci; ‘Bilim Tarihi’ ve ‘Bilim Felsefesi’nin Disiplin Olarak Ortaya Çıkışları, Yöntemleri ve Amaçları; Sümerlerden başlayarak Mezopotamya, Mısır ve Anadolu Medeniyet Havzalarında Gelişen Bilim ve Felsefe Anlayışları; Eskiçağ Ege Medeniyeti ve Helenistik Dönemde Bilim; İslam Medeniyeti’nin Yeri ve Rolü; Ortaçağ’dan Yeniçağ’a, Yeni Bilme Tarzının Doğuşu ve Gelişimi; Aydınlanma Çağı ve Teknolojinin Yükselişi.

FEL602 History and Philosophy of Science ECTS: 7,5

The Meanings of the Concepts of 'Science', 'History' and 'Philosophy'; The History, Methods and Aims of 'Science History' and 'Science Philosophy' as a Discipline; Starting from Sumer, the Understanding of Science and Philosophy Developing in Mesopotamia, Egypt and Anatolian civilization Basins; Ancient Aegean Civilization and the Rise of Science in the Hellenistic Period After concentrating on the Place and Role of Islamic civilization, from the Middle Ages to the New Age; The emergence and Development of the New Mode of Knowing and the Rise of Technology.

İSÖ615 Sınıf Öğretmenliği Eğitiminde Güncel Konular AKTS: 7,5

Sınıf Öğretmeni Yetiştirme; Sınıf Öğretmenlerin Hizmet Öncesi Eğitimi; Eğitim Fakültelerinin Programları; Adaylık Eğitimi; Nitelik Sorunları; İstihdam; Sınıf Öğretmenliğinde Hizmet Sırasında Karşılaşılan Sorunlar; Sınıf Öğretmenlerinin Güncel Sorunları; İlkokul Programları; Teknolojinin İlkokul Üzerindeki Etkileri; Türk Eğitim Sisteminin Yapılanması ve Yansımaları; Sınıf Öğretmenliği Lisans Üstü Eğitiminin Sorunları; Türkiye'de ve Dünyada Sınıf Öğretmeni Yetiştirmenin Karşılaştırılmalı Olarak İncelenmesi.

İSÖ615 Current Issues in a Primary School Education ECTS: 7,5

Training of Primary School Teachers; Programs of Education Faculties; Training of Prospective Teachers; Qualification Issues; Employment; Problems Encountered during Service in Primary Education; Current Problems of Primary School Teachers; Programs; Effects of Technology on Primary Education; Restructuring of Turkish Education System and Its Reflections; Problems of Graduate Education in Primary School Teaching; Comparative Analysis of Training of Primary School Teachers in the World and Turkey.

İSÖ617 İlkokul, Dil ve Türkçe Öğretimine Genel Bakış AKTS: 7,5

Dil Olgusuna Genel Bakış: Dil öğretimiyle ilgili temel kavramlar; Dil Öğretiminin İşlevleri: Dil- kültür ilişkisi; Dil ve düşünme becerileri ilişkisi; Temel Dil Becerileri: İlkokulda temel dil becerilerinin öğretilmesi; Dinleme, Okuma, Konuşma ve Yazma; Dil Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar; Türkçe Öğretiminin İlkokuldaki Yeri: İlkokul Programlarında Türkçe Öğretimi; Türkçe ders kitaplarının Türkçe öğretimindeki işlevi; Dil Politikaları ve Türkçe Öğretimi: Dil politikalarının Türkçe öğretimine yansımaları; Milli eğitim şuraları ve Türkçe öğretimi; Dünyada ve Türkiye’de Dil Öğretimi Yaklaşımlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi; Avrupa Dilleri

İSÖ617 Primary Education, Langua. and General View to Turkish Teach ECTS: 7,5

General View to Language Phenomenon: Basic concepts of language teaching; Functions of Language Teaching: Language-culture relationship; The relationship Language and thinking skills; Basic Language Skills: To teach basic language skills in primary school; Listening, Reading, Speaking and Writing; New approaches to language teaching; Importance of teaching Turkish in Primary Education; Turkish Education in the Elementary School Curriculum; The function of the Turkish textbooks in teaching Turkish; Language Policy and Turkish Education: Reflections on their teaching Turkish language policy; National education councils and the Turkish educatio

---

İSÖ619 İlkokulda Programlar ve Öğretim AKTS: 7,5

Temel Kavramlar: Temel eğitim, Zorunlu eğitim, ilköğretim; İlkokulun Eğitim Sistem İçindeki Yeri ve Önemi, İlkokul Programlarının Tarihsel, Felsefi, Sosyal ve Psikolojik Temelleri; İlkokulda Uygulanan Programların Özellikleri: Türkçe, Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen Bilimleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Oyun ve Fiziki Etkinlikler; İlkokulda Konu Alanlarının Öğretimi: Türkçe, Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen Bilimleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik ve Oyun ve Fiziki Etkinliklerin Öğretimi.

İSÖ619 Programs and Teaching in Primary School ECTS: 7,5

Temel Kavramlar: Temel eğitim, Zorunlu eğitim, ilköğretim; İlkokulun Eğitim Sistem İçindeki Yeri ve Önemi, İlkokul Programlarının Tarihsel, Felsefi, Sosyal ve Psikolojik Temelleri; İlkokulda Uygulanan Programların Özellikleri: Türkçe, Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen Bilimleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik, Oyun ve Fiziki Etkinlikler; İlkokulda Konu Alanlarının Öğretimi: Türkçe, Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen Bilimleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Görsel Sanatlar, Müzik ve Oyun ve Fiziki Etkinliklerin Öğretimi.

İSÖ621 Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmen Eğitimi AKTS: 7,5

Bir Meslek Olarak Öğretmenlik: Öğretmenlik mesleğinin tanımı kapsamı ve özellikleri; Öğretmen Nitelikleri: Öğretmenlerin kişisel nitelikleri, Öğretmenlerin mesleki nitelikleri; Öğretmen Eğitimi: Öğretmen eğitimine ilişkin genel olgular, Öğretmen eğitiminde model ve yaklaşımlar; Öğretmen Eğitiminin Dış Ülkelerdeki Gelişimi; Öğretmen Eğitiminin Türkiye'deki Gelişimi; Öğretmenlikte Mesleki Gelişim; Öğretmenlik Mesleğinde Etik; Öğretmenlik Mesleğinin ve Öğretmen Eğitiminin Geleceği.

İSÖ621 Teaching Profession and Teacher Education ECTS: 7,5

Teaching as a Profession: The definition and the scopes of teaching profession; The Quality of Teacher: The individual quality of teacher, The professional quality of teacher; Teacher Education: The general facts regarding teacher training, The models and approaches in teacher education; The Development of Teacher Education in The Abroad; The Development of Teacher Education in Turkey; The Professional Development in Teaching Profession; The Ethic in Teacher Training; The Future Of Teaching Profession and Teacher Education.

İSÖ623 İlkokulda Düşünme Eğitimi AKTS: 7,5

Öğrenme-öğretme sürecinde düşünmeye duyulan gereksinim; Düşünme ortamının oluşturulması; Düşünme kavramı ve düşünmenin boyutları; Düşünmenin merkezi olarak beyin; Düşünmeyi destekleyici ortam ve düşünen birey özellikleri; Düşünme odaklı bir öğretim için öğretmen ve öğrenci davranışları; Düşünmeyi engelleyen etmenler; Üst düzey düşünme becerilerinin öğretimi: Eleştirel düşünme, Yaratıcı düşünme, Yansıtıcı düşünme, Analitik düşünme, Problem çözme

İSÖ623 Thinking Education in Primary School ECTS: 7,5

The need for thinking in the teaching-learning process; Creating a thinking environment; The concept of thinking and the dimensions of thinking; The brain as the center of thinking; Environment supportive of thinking and characteristics of the thinking individual; Teacher and student behaviors for a teaching focused on thinking; Factors that prevent thinking; Teaching higher-order thinking skills: Critical thinking, Creative thinking, Reflective thinking, Analytical thinking, Problem solving

---

KÜL601 Görsel Kültür ve Öğrenme AKTS: 7,5

Görsel kültürün tanımı ve kapsamı, Kültür ve görsel kültürün anlamı, Görsel kültürün temel bileşenleri; Görsel kültürün kuramsal temelleri, Görsel kültür ve postmodernizm; Görsel kültürün toplumsal ve kültürel işlevleri, Görsel kültürün bilim, sanat, teknoloji ve gündelik yaşam alanlarındaki kullanım biçimleri, popüler kültür; Görsel kültür ve öğrenme biçimleri, , görsel algı ve öğrenme, görsel göstergeler ve öğrenme, kültürel faktörler ve öğrenme; Eğitimde görsel kültür çalışmaları, görsel kültür çalışmalarının temel bileşenleri, görsel kültür çalışmalarının öğrenmeye etkisi.

KÜL601 Visual Culture and Learning ECTS: 7,5

Definition and content of visual culture, the meaning of culture and visual culture, the basic components of visual culture; Theoretical foundations of visual culture, visual culture and postmodernism; Social and cultural functions of visual culture, usage patterns of visual culture on science, art, technology and daily life, popular culture; Visual culture and learning styles, vision and visual expression, process of producing images, cultural layers of visualizing, visual perception and learning, visual indicators and learning, cultural factors and learning; Visual culture studies in education, the basic components of visual culture studies, influence of visual cul

---

LEE610 Araştırma Etiği ve Tasarımı AKTS: 7,5

Bilim, Araştırma ve Etik Kavramları; Bilimsel Araştırmada Etik Dışı Davranışlar ve Etik İhlaller; Yayın Etiği ve Hakemlik Sürecindeki Etik Sorunlar; Etik İhlalleri Önlemeye Yönelik Yöntemler; Araştırma Projesi Kavramı, Tanımı ve Türleri; Araştırma Projesi Tasarım Süreçleri; Konu Seçimi ve Kaynak Taraması; Araştırmanın Amacı, Yöntemi ve Veri Toplama Araçları; Veri Toplama, Analiz ve Yorumlama; Araştırma Raporu Yazımı; Küçük Ölçekli Araştırma Tasarımı; Mikro Düzeyde Veri Toplama Etkinliği.

LEE610 Research Design and Ethics ECTS: 7,5

Science, Research, and Ethics Concepts; Unethical Behavior and Violations in Scientific Research; Publication Ethics and Ethical Issues in Peer Review; Methods to Prevent Ethical Violations; Definition, Scope, and Types of Research Projects; Research Project Design Processes; Topic Selection and Literature Review; Research Objectives, Methods, and Data Collection Tools; Data Collection, Analysis, and Interpretation; Research Report Writing; Small-Scale Research Project Design; Micro-Level Data Collection Activity.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900-0 Tez (Tez Önerisi) **AKTS: 30,0**

Tez konusunun belirlenmesi; Tez konusunun literatüre göre Doktora Araştırma Önerisi şeklinde yazılımı; Hazırlık; Doktora Araştırma Önerisinin savunulması; Öneri üzerinde düzeltme; Önerilen araştırmanın uygulanması (4-6 yıl); Sunum ve rapor teslimi; Doktora tezinin yazımı; Doktora tezinin savunulması.

TEZ900-0 Thesis (Thesis Proposal) ECTS: 30,0

Determination of the Ph.D. research subject; Writing and devolopment of Ph.D. reseach subject based on the literatüre; Preparation; Defence of Ph.D. thesis subject proposal; Correction on the proposal; Laboratory practices of the proposed Ph.D. thesis subject (4-6 years); Presentation and submision of the laboratory results; Writing process of Ph.D. thesis; Defence of Ph.D. thesis.

UZM900 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 7,5

Uzmanlık Alanına Giriş: Araştırma konusu belirleme, Alan derinleşmesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Geliştirme: Kaynak seçimi, Eleştirel okuma, Tematik yapı; Kuramsal Tartışmalar: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal çerçeve; Araştırma Tasarımı: Model oluşturma, Veri toplama planı, Saha hazırlığı; Veri Analizi Süreci: Kodlama, İçerik analizi, İstatistiksel değerlendirme; Yazım Süreci: Taslak bölümler, Geri bildirim, Revizyon; İlerleme Raporu.

UZM900 Research in Area of Specialization ECTS: 7,5

Introduction to Specialization Area: Defining research topic, Deepening field knowledge, Supervisor meetings; Literature Development: Source selection, Critical reading, Thematic structuring; Theoretical Discussions: Conceptual relations, Framework construction; Research Design: Model development, Data collection plan, Field preparation; Data Analysis Process: Coding, Content analysis, Statistical evaluation; Writing Process: Draft chapters, Feedback, Revision; Progress Report.