DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
FRÖ501	Dilbilim ve Dil Öğretimi (FRA)	Zorunlu Dersler	6.0
	Seçmeli Dersler		18.0
		Toplam	**24**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
FRÖ518	Fransızca Öğretim Yöntemleri	Zorunlu Dersler	6.0
SMR500	Seminer	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		18.0
		Toplam	**31.5**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
FRÖ503	Fransız Edebiyatı: Metin İncelemeleri I (FRA)(FRA)	3 + 0	6.0
FRÖ510	Dil Ediniminde Kültürlerarası Yaklaşım (FRA)(FRA)	3 + 0	6.0
FRÖ519	Yabancı Dil Sınıflarında Etkileşimli Öğrenme (TR)	3 + 0	6.0
FRÖ504	Fransız Edebiyatı: Metin İncelemeleri II (FRA)(FRA)	3 + 0	6.0

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
UZM700	Uzmanlık Alan Dersi (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

FRÖ501 Dilbilim ve Dil Öğretimi AKTS: 6,0

Dilbilim Öncesi Dil Çalışmaları: Geleneksek dilbilgisi; Yapısalcı Dilbilim ve Göstergebilim: Gösterge türleri, Dil göstergesinin özellikleri; Dil Dizgesi: Dilin çeşitli düzlemleri, Sesbilim, Sözlükbilim, Anlambilim, Biçimbilim, Sözdizimi; Göstergeler ve Kurallar Dizgesi Olarak Dil; Sözlü Dil ve Yazılı Dil; Dilin İşlevleri; Farklı Dilbilim Kuramları: Yapısalcı kuram ve dil öğretimi, Edimbilim ve dil öğretimi, Sözcelem kuramı ve dil öğretimi, Toplumdilbilim ve dil öğretimi; Dilbilimde Yeni Yönelimler: Derlem dilbilimi, büyük dil modelleri.

FRÖ501 Grammar and Language Teaching ECTS: 6,0

Pre-Linguistic Language Studies: Traditional grammar; Structural Linguistics and Semiotics: Types of signs, characteristics of linguistic signs; Language System: Various levels of language, Phonetics, Lexicology, Semantics, Morphology, Syntax; Language as a System of Signs and Rules; Spoken Language and Written Language; Functions of Language; Different Linguistic Theories: Structuralist theory and language teaching, Pragmatics and language teaching, Discourse theory and language teaching, Sociolinguistics and language teaching; New Trends in Linguistics: Corpus linguistics, large language models.

FRÖ510 Dil Ediniminde Kültürlerarası Yaklaşım AKTS: 6,0

Külürlerarasılığa giriş, Kültürlerarasılıkta temel kavramlar, Kültürlerarası Yaklaşım ve CECR, Ötekiyle karşılaşmak, İletişimsel Yaklaşım, Eylem Odaklı Yaklaşım ve Kültürlerarası Beceri, Kültürlerarası İletişim Becerisi modelleri, Kültürlerarası İletişim Becerisi modelleri, Yabancı Dil öğretiminde Kültürlerarası becerisine yönelik aktivite örnekleri, Kültürlerarası İletişim Becerisini değerlendirmek, Yabancı dil öğretiminde kültürlerarası boyutu geliştirmek, değerlendirme, tartışma.

FRÖ510 Intercultural Approaches in Language Acquisition ECTS: 6,0

Introduction to interculturality, Fundamentals notions in interculturalism, Interculturel approach and CEFR, Meet the Other, Communicative Approach, action-oriented approach and Intercultural Competence,Intercultural Communicative Competence, Intercultural Communicative Competence, Examples of intercultural competence activities in foreign language teaching, Evaluating Intercultural Communicative Competence, Development of the intercultural dimension in foreign language teaching , evaluation and discussion.

FRÖ518 Fransızca Öğretim Yöntemleri AKTS: 6,0

Yabancı Dil Öğretimi ve Öğrenimi Kavramları; Dilbilgisi-Çeviri Yöntemi; Düzvarım Yöntemi; İşitsel-Görsel Yöntem; İletişimsel Yöntem; Eylem Odaklı Yaklaşım; Yabancı Dil Öğretim Teknikleri; Dil Öğretiminde Kullanılan Teknolojik Araçlar; Yabancı Dil Öğretiminde Öğrenenin Kullandığı Stratejiler; Yabancı Dil Öğretiminde Öğretenin Kullandığı Stratejiler; Yabancı Dil Öğretiminde Öğrenme Stilleri; Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme.

FRÖ518 French Teaching Methods ECTS: 6,0

Concepts of Foreign Language Teaching and Learning; Grammar-Translation Method; Direct Method; Audio-Visual Method; Communicative Method; Action Oriented Approach; Foreign Language Teaching Techniques; Technological Tools Used in Language Teaching; Strategies Used by Learners in Foreign Language Teaching; Strategies Used by Teachers in Foreign Language Teaching; Learning Styles in Foreign Language Teaching; Assessment and Evaluation in Foreign Language Teaching.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 4,5

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization ECTS: 4,5

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.