DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
İNÖ601	Dil Öğretiminde Güncel Sorunlar (ENG)	Zorunlu Dersler	7.5
LEE610	Research Design and Ethics (Araştırma Etiği ve Tasarımı) (ENG)	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		15.0
		Toplam	**30**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
İNÖ604	İkinci Dil Edinim Kuramları (ENG)	Zorunlu Dersler	7.5
İNÖ620	İngilizce Öğretimi Çalışmalarında Nitel Araştırma Yöntemleri	Zorunlu Dersler	7.5
SMR600	Seminar (Seminer) (ENG)	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		7.5
		Toplam	**30**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
DYS000	Yeterlik Sınavı	Zorunlu Dersler	0.0
		Toplam	**0**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ900-0	Tez (Tez Önerisi)	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

V.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ900	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

VI.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ900	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

VII.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
TEZ900	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

VIII.Yarıyıl			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Ders Türü**	**AKTS**
TEZ900	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

Seçmeli Dersler			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
İNÖ615	İkinci Dil Öğretmen Eğitiminde Yaklaşımlar (TR)	3 + 0	7.5
İNÖ618	Dilde Ölçme Değerlendirme Okuryazarlığı (TR)	3 + 0	7.5
İNÖ622	Dil Öğrenimi Psikolojisi (TR)	3 + 0	7.5
İNÖ624	İngilizce Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme (TR)	3 + 0	7.5
İNÖ626	Yabancı Dil Öğretmenlerinin İyi Olma Hali ve Duyuş. Faktör. (TR)	3 + 0	7.5

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Teori + Uygulama**	**AKTS**
UZM900	Uzmanlık Alan Dersi (TR)	7 + 0	7.5

DERS İÇERİKLERİ

DYS000 Yeterlik Sınavı AKTS: 0,0

Yeterlilik sınavı içeriği ve yapısının açıklanması; Sınav için çalışma listelerinin hazırlanması; Haftalık çalışma konularının belirlenmesi; Soru-cevap şeklinde konuların öğrenme derecelerini tespit etme; Öğrencinin bilgi eksiklerinin belirlenmesi; Çalışma listelerindeki kaynaklara ilişkin tartışmalar yapılması.

DYS000 Qualifying Exam ECTS: 0,0

Explanation of the content and structure of the proficiency exam; Creation of study lists for the exam; Identifying weekly study topics; Assessing the student's knowledge through question-answer sessions; Identifying knowledge gaps; Discussing resources related to the study lists.

İNÖ615 İkinci Dil Öğretmen Eğitiminde Yaklaşımlar AKTS: 7,5

İkinci Dil Öğretmen Eğitimi Süreci: Öğretmen eğitimi programları, Öğretmenlik uygulaması; İkinci Dil Öğretmeni Nitelikleri: Dil öğretmeni kimliği, Dil öğretmeni bilişi, Dil öğretmeni pratik bilgisi; İkinci Dil Öğretmen Eğitiminde Teoriler: Tarihsel gelişim, Modeller; İkinci Dil Öğretmen Eğitimi Standartları; İkinci Dil Öğretmen Eğitiminde Pedagojik Alan Bilgisi; Profesyonelleşme ve Meslek Olarak Dil Öğretimi; İkinci Dil Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimi: Eylem araştırması, Yansıtıcı öğretim, Araştırmacı olarak ikinci dil öğretmeni; Teknoloji ve İkinci Dil Öğretmen Eğitimi.

İNÖ615 Approaches in Second Language Teacher Education ECTS: 7,5

The Process of Second Language Teacher Education: Teacher education programs, The practicum; Characteristics of Second Language Teachers: Language teacher identity, Language teacher cognition, Personal practical knowledge; Theories in Second Language Teacher Education: Historical development, Models; Standards in Second Language Teacher Education; Pedagogical Knowledge in Second Language Teacher Education; Professionalism and The Language Teaching Profession; Professional Development of Second Language Teachers: Action research, Reflective teaching, Teacher as a researcher; Technology and Second Language Teacher Education.

İNÖ618 Dilde Ölçme Değerlendirme Okuryazarlığı AKTS: 7,5

Ölçme Değerlendirmenin Tarihsel Gelişimi; Ölçme Değerlendirme İlkeleri; Adil Olması, Etik ve Standardizasyon; Dilde Ölçme Değerlendirme ve Profesyonelleşme; Dilde Ölçme Değerlendirme Bilgisi: Öğretmen yeterliliği için standartlar; Dilde Ölçme Değerlendirme ve Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi; Ortak Dil Olarak İngilizce'nin Ölçülmesi; Eleştirel Ölçme Değerlendirme: Sınavların etkisi, Sosyal bir uygulama olarak ölçme değerlendirme; Geribildirim Okuryazarlığı; Dil Becerilerini Ölçme: Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma, Dilbilgisi, Kelime, Becerilerin ölçülmesi üzerine güncel araştırmalar.

İNÖ618 Language Assessment Literacy ECTS: 7,5

History of Language Testing and Assessment; Principles of Language Assessment; Fairness, Ethics and Standards in Language Assessment; Language Assessment and Professionalism; Language Assessment Knowledge Base: Standards for teacher competence; Language Assessment and CEFR; Assessing English as a Lingua Franca; Critical Language Assessment: Power of tests, Language assessment as a social practice; Feedback Literacy; Assessing Language Skills: Reading, Listening, Speaking, Writing, Grammar, Vocabulary, Current research on assessing skills.

İNÖ620 İngilizce Öğretimi Çalışmalarında Nitel Araştırma Yöntemleri AKTS: 7,5

İngilizce Öğretiminde Araştırma ve Özellikleri; Deneysel Yöntem: Deney türleri, İstatistiksel çıkarımlar, İstatistiksel yazılımlar, Psikometrik çalışmalar; Etnografik Yöntem: Etnografik yöntemde geçerlik ve güvenirlik, Araştırma ortamının yönteme etkisi, Etnografik ve psikometrik yöntemlerin karşılaştırılması; Vaka Çalışmaları; Araştırma Teknikleri: Günlük tutturma, Geri dönmeli anımsatma; Araştırma Araçları: Sormaca, Mülakat, Alan tarama, Sınıfiçi task üretimi; Veri Analizleri ve Türleri; Problem Odaklı Sınıf İçi Araştırma ve Özellikleri.

İNÖ620 Qualitative Research in ELT ECTS: 7,5

Research and Its Characteristics in English Language Teaching; Experimental Method: Types of experiments, Statistical inferences, Statistical software, Psychometric studies; Ethnographic Method: Validity and reliability in ethnographic method, Effect of research environment on method, Comparison of ethnographic and psychometric methods; Case Studies; Research Techniques: Keeping a diary, Retroactive reminder; Research Tools: Questionnaire, Interview, Literature review, In-class task generation; Data Analysis and Types; Problem-Oriented Classroom Research and Its Characteristics.

İNÖ624 İngilizce Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme AKTS: 7,5

Yabancı Dil Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi; Ölçme ve Değerlendirmeyle ilgili Temel Kavramlar; İngilizce Dil Becerileri Öğretiminde Farklı Yaş Grupları ve Dil Düzeyleri için Kullanılan Sınav Türleri, Ölçme Yöntemleri ve Değerlendirme Teknikleri: Sonuçların yorumlanması ve geri bildirim verilmesi; Alternatif Değerlendirme Yöntemleri: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri; Çevrimiçi Uzaktan Eğitimde Ölçme Değerlendirme: çevrimiçi İngilizce sınavlarında kullanılan yaklaşımlar, sınavların çeşitleri ve değerlendirme süreçleri.

İNÖ624 Assessment and Evaluation in ELT ECTS: 7,5

The Place and the Importance of Assessment and Evaluation in Foreign Language Teaching; Basic Concepts Regarding Assessment and Evaluation; Different Skill-Based English Language Tests Designed for Various Age Groups and Proficiency Levels, Analyzing and Evaluating these Tests by Different Techniques: Interpreting the results and giving feedback; Alternative Assessment: Observation, interview, performance assessment, portfolio, research papers, research projects, peer assessment, self- assessment, attitude instruments; Online Assessment in Distance Education: The approaches used in online English tests, the types of these e-exams and their evaluation processes.

LEE610 Research Design and Ethics (Araştırma Etiği ve Tasarımı) AKTS: 7,5

Araştırma Yöntemlerine Giriş: Farklı araştırma türleri, Araştırma raporu, Araştırma soruları; Yaygın Veri Toplama Yöntemleri; Araştırmada Değişkenler: Değişken Türleri; Geçerlik ve Güvenirlik: Geçerlik türleri, Güvenirlik türleri; Nicel Araştırmalar: Nicel veri toplama ve veri analizi; Nitel Araştırmalar: Nitel veri toplama ve veri analizi; Sınıf İçi Araştırma; Bilim Etiği.

LEE610 Research Design and Ethics ECTS: 7,5

Introduction To Research: Different types of research, Research report, Research questions; Common Data Collection Measures; Research Variables: Types of variables; Validity And Reliability: Types of validity, Types of reliability; Quantitative Studies: Gathering and analyzing quantitative data; Qualitative Studies: Gathering and analyzing qualitative data; Classroom Research; Ethical Issues In Research.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900-0 Tez (Tez Önerisi) **AKTS: 30,0**

Tez konusunun belirlenmesi; Tez konusunun literatüre göre Doktora Araştırma Önerisi şeklinde yazılımı; Hazırlık; Doktora Araştırma Önerisinin savunulması; Öneri üzerinde düzeltme; Önerilen araştırmanın uygulanması (4-6 yıl); Sunum ve rapor teslimi; Doktora tezinin yazımı; Doktora tezinin savunulması.

TEZ900-0 Thesis (Thesis Proposal) **ECTS: 30,0**

Determination of the Ph.D. research subject; Writing and devolopment of Ph.D. reseach subject based on the literatüre; Preparation; Defence of Ph.D. thesis subject proposal; Correction on the proposal; Laboratory practices of the proposed Ph.D. thesis subject (4-6 years); Presentation and submision of the laboratory results; Writing process of Ph.D. thesis; Defence of Ph.D. thesis.

UZM900 Uzmanlık Alan Dersi **AKTS: 7,5**

Uzmanlık Alanına Giriş: Araştırma konusu belirleme, Alan derinleşmesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Geliştirme: Kaynak seçimi, Eleştirel okuma, Tematik yapı; Kuramsal Tartışmalar: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal çerçeve; Araştırma Tasarımı: Model oluşturma, Veri toplama planı, Saha hazırlığı; Veri Analizi Süreci: Kodlama, İçerik analizi, İstatistiksel değerlendirme; Yazım Süreci: Taslak bölümler, Geri bildirim, Revizyon; İlerleme Raporu.

UZM900 Research in Area of Specialization **ECTS: 7,5**

Introduction to Specialization Area: Defining research topic, Deepening field knowledge, Supervisor meetings; Literature Development: Source selection, Critical reading, Thematic structuring; Theoretical Discussions: Conceptual relations, Framework construction; Research Design: Model development, Data collection plan, Field preparation; Data Analysis Process: Coding, Content analysis, Statistical evaluation; Writing Process: Draft chapters, Feedback, Revision; Progress Report.