DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ARY550	Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu Dersler	6.0
İEÖ501	İşitme Engelliler ve Normal Çocuklarda Dil Gelişimi Kuramlar	Zorunlu Dersler	6.0
İEÖ531	İşitme Engelli Çocuklar için Öğretme-Öğrenme Mo.ve Öğ.S.I	Zorunlu Dersler	6.0
LEE510	Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		6.0
		Toplam	**31.5**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
İEÖ532	İşitme Engelli Çocuklar için Öğretme-Öğrenme Mo. ve Öğ.S.II	Zorunlu Dersler	6.0
SMR500	Seminer	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		18.0
		Toplam	**31.5**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
İEÖ506	İşitme Engelli Çocuklar İçin Odyolojik Yönetim (TR)	3 + 0	6.0
İEÖ507	İşitme Engelliler İçin Fen Bilgisi Eğitimi (TR)	3 + 0	6.0
İEÖ508	İşitme Engelliler İçin Sosyal Bilgiler Eğitimi (TR)	3 + 0	6.0
İEÖ510	İşitme Engellilerde Aile Eğitimine Çağdaş Yaklaşımlar (TR)	3 + 0	6.0
İEÖ521	İşitme Engelli Çocuklara Yönelik Kaynaştırma Uygulamaları (TR)	3 + 0	6.0

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
İEÖ524	İşitme Engelli Çocuklara Yöne. Kaynaş. Uygu. Ekip Çalış. (TR)	2 + 2	6.0
İEÖ525	İşitme Engelli Çocuklar için Eğitimin Bireyselleştirilmesi (TR)	3 + 0	6.0
İEÖ526	İşitme Engellilerin Okuma Yazma Becerilerini Değerlendirme (TR)	3 + 0	6.0
ARY521	Nitel Araştırma Yöntemleri (TR)	3 + 0	6.0
İEÖ504	İşitme Engelli Çocuklarda Sözlü Dilin Geliştirilmesi (TR)	3 + 0	6.0
İEÖ505	İşitme Engelli Çocuklarda Okuma Yazmanın Geliştirilmesi (TR)	3 + 0	6.0
İEÖ514	İşitme Engellilerin Eğitiminde İletişim Yaklaşımları (TR)	3 + 0	6.0
İEÖ530	İşitme Engellilerde Matematik Öğretimi Uygulamaları (TR)	3 + 0	6.0
İEÖ534	İşitme Engellilerde Eğitsel Tanı ve Değerlendirme Süreçleri (TR)	3 + 0	6.0
İEÖ536	İşitme Engellilerin Eğitiminde Öğretim Teknolojileri (TR)	3 + 0	6.0
İST502	Özel Eğitimde İstatistiksel Yöntemler (TR)	3 + 0	6.0

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
UZM700	Uzmanlık Alan Dersi (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

ARY521 Nitel Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Nitel Araştırmalar: Nitel araştırmaların genel özellikleri; Nitel ve Nicel Araştırmaların Özelliklerinin Karşılaştırılması; Nitel Araştırmalarda Etik İlkeler; Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri: Ayrıntılı saha gözlemleri, Görüşmeler, Doküman toplama, Günlük kayıtlar, Odyo ve video kayıtlar; Nitel Araştırma Desenleri: Vaka çalışmaları, Çok sahalı çalışmalar, Uygulamalı nitel araştırmalar, Değerlendirme ve politik araştırmalar, Eylem pedagojik araştırmalar; Nitel Araştırmalarda Analiz: Makro ve mikro analiz; Araştırma Önerisi; Araştırma Raporu; İletişim ve Eğitimde Nitel Araştırmalar; Nitel Araştırma Rapor; Makaleler Analizi.

ARY521 Qualitative Research Methods ECTS: 6,0

Characteristics of Qualitative Research; Comparison of the Characteristics of Qualitative and Quantitative Research;Ethical Issues in Qualitative Research; Data Collection Techniques in Qualitative Research; Detailed fieldobservations, Interviews, Documents Collection, Journals, Audio and video recordings; Qualitative Research Design:Case studies, Multi-field studies, Applied qualitative research; Qualitative Data Analysis: Macro analysis, Microanalysis; Research Proposal; Research Report.

ARY550 Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Bilimin İşlevleri ve Temel Nitelikleri; Bilimsel Yöntemin Temel Özellikleri; Bilimsel Metotları Epistemolojik Temelleri; Araştırma Probleminin Tanımlanması ve Literatür Taraması; Örneklem ve Örnekleme Metotları; Tarama Araştırmaları; İlişkisel Araştırmalar; Nedensel Karşılaştırma; Deneysel Araştırmalar; Etnografik Araştırma; Durum Çalışması; Kuram Oluşturma Araştırması; Eylem Araştırması; Karma Araştırma Yöntemleri; Nicel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi; Nitel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi.

ARY550 Research Methods in Education Sciences ECTS: 6,0

Functions and Basic Characteristics of Science; Fundamental Features of the Scientific Method; Epistemological Foundations of Scientific Methods; Definition of Research Problem and Literature Review; Sampling and Sampling Methods; Survey Research; Correlational Research; Causal-Comparative Research; Experimental Research; Ethnographic Research; Case Study; Embedded Design Research; Action Research; Mixed Research Methods; Quantitative Method Process: Data collection and analysis; Qualitative Method Process: Data collection and analysis.

İEÖ504 İşitme Engelli Çocuklarda Sözlü Dilin Geliştirilmesi AKTS: 6,0

Sözlü Dilin Geliştirilmesine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar; Sözlü Dilin Geliştirilmesine Temel Oluşturan OdyolojikYaklaşımlar; Sözlü Dilin Geliştirilmesine Yardımcı Dil Etkinlikleri; Sözlü Dilin Geliştirilmesini DestekleyenOrtamların Düzenlenmesi; Kullanılan İletişim Teknikleri ve Materyal.

İEÖ504 Helping Hearing Impaired Children Develop Spoken Language ECTS: 6,0

Theories Supporting Spoken Language Development in Hearing Impaired Children; Audiological Foundations forDevelopment of Spoken Language in Hearing Impaired Children; Factors Affecting the Development of SpokenLanguage in Hearing Impaired Children; Factors Inherent in the Child; Factors Inherent in the Teachers; Therapists and Parents Communicating with the Child; Activities for Spoken Language Development; Environments SupportingSpoken Language Development; Communication Techniques and materials used towards this purpose.

İEÖ505 İşitme Engelli Çocuklarda Okuma Yazmanın Geliştirilmesi AKTS: 6,0

Okuma, Anlama ve Çözümlemenin Tanımı, Aralarındaki İlişki ve Önemi; Okuma Yazma, Dinleme ve Konuşma Arasındaki ilişki: İşitme engelli çocuklarda okuma yazma becerilerinin geliştirilmesine ilişkin kuramlar, Sınıf içinde uygulaması ve değerlendirilmesi, Okulöncesi ve ilköğretim sınıflarında okuma yazma programlarının düzenlenmesi ve işitme engelli öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına göre programın yönlendirilmesi, Okuma yazmaya ilişkin ailelerin bilgilendirilmesi, Dilbilgisi etkinliklerinin önemi, düzenlenmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi.

İEÖ505 Develop.of Read.andWriting Skills in Hearing Impaired Child. ECTS: 6,0

Description of Reading, Understanding and Analysis, Relation and Importance among them; The relations between Reading, Writing, Listening and Speech: Theories on the development of reading and writing skills of the hearing impaired, Application and evaluation in classroom, Preparing Reading and Writing programs for pre-school and primary school: Application of the program for the hearing impaired, Informing parents on reading and writing, Importance, preparation, evaluation and application of activities on grammar

---

İEÖ506 İşitme Engelli Çocuklar İçin Odyolojik Yönetim AKTS: 6,0

Temel Kavramlar: Odyoloji, İşitme, İşitme kaybı, İşitmeye yardımcı teknolojiler, Dil gelişimi, Beyin gelişimi; İşitme Kaybının Saptanması: Davranım testleri, Fizyolojik testler; İşitme Cihazları: Analog cihazlar, Dijital cihazlar; Koklear İmplantlar: İmplantın parçaları,İmplantın işlevleri; Yardımcı Teknolojiler: FM parçaları, Loop sistem parçaları, Sistemlerin kullanımı; Beyin Gelişimi: İşitme kaybının etkileri, Plastisite, Kros modalite, Erken tanı, Erken eğitim; Yenidoğan İşitme Taraması; İşitme Kaybı ve Ek Engel: Ek engel türleri, Dil gelişimine etkisi

İEÖ506 Audio Logical Management for Hearing Impaired Children ECTS: 6,0

Basic Concepts: Audiology, Hearing, Hearing loss, Hearing technologies, Language development, Brain development; Diagnosis of a Hearing Loss; Behavioral tests, Electrophysiologic tests; Hearing Aids: Analog and digital aids; Cochlear Imolants: Parts and functions of a cochlear implant; Assistive Devices: FM and Loop systems, Use of the systems; Brain Development: Effects of hearing loss, Plasticity, Cross-modality, Early diagnosis, Early intervention; Newborn Hearing Screening Programs; Additional Disabilities: Types of additional disabilies, Effects on language development.

İEÖ507 İşitme Engelliler İçin Fen Bilgisi Eğitimi AKTS: 6,0

İlköğretim Fen Bilimleri Ders Programının Tanınması, İşitme Kayıplı Öğrencilerin Akademik Gelişiminin Açıklanması, İşitme Kayıplı Öğrencilerle Fen Bilimleri Dersi Araştırmalarının Belirlenmesi, İşitme Kayıplı Öğrencilerle Yapılan Fen Bilimleri Araştırmalarının İncelenmesi, İşitme Kayıplı Öğrencilerle Yapılan Fen Bilimleri Araştırmalarının Analiz Edilmesi, İşitme Kayıplı Öğrencilerle Yapılan Fen Bilimleri Araştırmalarının Raporlaştırılması.

İEÖ507 Science Education of Hearing Impaired Children ECTS: 6,0

Recognition of Primary Education Science Curriculum, Disclosure of Academic Development of Students with Hearing Impairment, Determination of Science Course Research with Students with Hearing Impairment, Investigation of Science Researches with Students with Hearing Impairment, Analyzing Science Research With Hearing Loss Students, Reporting of Science Research With Hearing Loss Students.

İEÖ508 İşitme Engelliler İçin Sosyal Bilgiler Eğitimi AKTS: 6,0

İlköğretim Sosyal Bilgiler Ders Programının Tanınması, İşitme Kayıplı Öğrencilerin Akademik Gelişiminin Açıklanması, İşitme Kayıplı Öğrencilerle Sosyal Bilgiler Dersi Araştırmalarının Belirlenmesi, İşitme Kayıplı Öğrencilerle Yapılan Sosyal Bilgiler Araştırmalarının İncelenmesi, İşitme Kayıplı Öğrencilerle Yapılan Sosyal Bilgiler Araştırmalarının Analiz Edilmesi, İşitme Kayıplı Öğrencilerle Yapılan Sosyal Bilgiler Araştırmalarının Raporlaştırılması.

İEÖ508 Social Science Education of Hearing Impaired Children ECTS: 6,0

Recognition of Primary Education Social Studies Curriculum, Disclosure of Academic Development of Students with Hearing Impairment, Determination of Social Studies Course Research with Students with Hearing Impairment, Investigation of Social Studies Studies Conducted with Hearing Impaired Students, Analyzing Social Studies Research With Hearing Impaired Students, Reporting Social Studies Research With Hearing Impaired Students.

İEÖ510 İşitme Engellilerde Aile Eğitimine Çağdaş Yaklaşımlar AKTS: 6,0

Aile eğitimine tarihsel bakış; Yapılandırılmış ve doğal etkileşim; Beyin gelişimi ve plastisite; Kültürel yaklaşımlar; İşiten ve işitme engelli çocuklarla yetişkin etkileşimi : video analizi; yenidoğan işitme tarama programları ve aile eğitimi üzerine etkileri; Yetişkin eğitimi olarak aile eğitimi; İşitme kaybına ek engeli olan çocuklar ve aile eğitimi, Aile destek grupları, Aile eğitiminde iyi uygulamalar.

İEÖ510 Current Trends in Parent Guidance ECTS: 6,0

Historical perspective on parent guidance and early intervention; Structured and natural interaction; Brain development and plasticity; Cultural perspectives on early development; Adult interaction with hearing and hearing impaired children: video analysis; newborn hearing screening programs and early intervention; Parent guidance as adult education; Deaf children with aditional disabilities; Parent support groups; Good practices in early intervention.

İEÖ514 İşitme Engellilerin Eğitiminde İletişim Yaklaşımları AKTS: 6,0

Eğitim Yöntemlerinin Tarihçesi; İşaret Desteği Alan Yöntemler: İşaret dili, Parmak alfabesi, İşaretle İngilizce, Paget-Gorman işaret dili, İpuçlarıyla konuşma, Tüm iletişim; İşaret Desteği Almayan Yöntemler: Yapılandırılmış/yapısal sözel yöntem, Van Uden yöntemi, Doğal işitsel sözel yaklaşım, Akupedik Yaklaşım/Tek duyulu yöntem; İşaret Desteği Alan ve Almayan, Yöntemlerin Karşılaştırılması.

İEÖ514 Commu.Appro.used in the Educati.of Hearing Impaired Children ECTS: 6,0

History of Deaf Education and Methods used: Methods that use the support of sign systems, Sign language, Finger alphabet, Signed English, Paget-Gorman sign language, Cued speech, Total communication; Methods that do not use the support of Signing Systems: Structured Oral method, Van Uden method; The Natural Auditory-Oral approach; Acoupedic Approach/Unisensory method; Comparative Analysis of the methods that use Sign Systems Versus Oral Methods.

İEÖ521 İşitme Engelli Çocuklara Yönelik Kaynaştırma Uygulamaları AKTS: 6,0

Genel Eğitim Okullarında Eğitim Gören İşitme Engelli Öğrencilerin Durumlarına Genel Bakış; İşitme EngelliÖğrencilerin Gereksinimlerine Uygun Ortamların Düzenlenmesi; İşitme Engelli Öğrencilerin GereksinimleriDoğrultusunda Sunulması Gereken Destek Özel Eğitim Hizmetleri; İşitme Engelli Öğrencilerin GereksinimlerineUygun Şekilde Eğitim Programlarının Düzenlenmesi; Kaynaştırma Uygulamalarına Yerleştirilmiş İşitme EngelliÖğrencilerin Sosyal Beceri ve Akademik Başarılarını Arttırmaya Yönelik Uygulamalar.

İEÖ521 Inclusive Practices for Hearing Impaired Children ECTS: 6,0

An Overview of Present Situation of Hearing-Impaired Children in Schools; Arranging School Environments forNeeds of Hearing-Impaired Children; Special Education Support Services Provided Based on the Needs of HearingImpaired Children; Organization of Training Programs Based on the Needs of Hearing-Impaired Children; Teaching Practices for Improving Social Skills and Academic Performance.

İEÖ524 İşitme Engelli Çocuklara Yöne. Kaynaş. Uygu. Ekip Çalış. AKTS: 6,0

Okul ve Toplum Yapılanmasında İş Birliği ve Destek Ağları; Etkili Takım Çalışması Yürütmek; KaynaştırmanınBaşarısını Arttırmaya Yönelik Alternatif İş Birliği Stratejileri; Etkili Kaynaştırma Uygulamaları İçin OkullardaOluşturulması Gereken Ekibin Özellikleri; Ekip Dinamikleri; Ekibin Etkili Çalışma Stratejileri; İş BirliğiÇalışmalarında Karşılaşılabilecek Sorunlar ve Çözüm Yolları; Örnek Vaka İncelemeleri.

İEÖ524 Teamwork in Inclusive Settings for Stu. with Hea. Imp. ECTS: 6,0

School and Community Support Networks and Cooperation; Conducting Effective Teamwork; Alternative Cooperation Strategies for Increasing Success in Inclusion; Constructing Teams in Schools for Effective Inclusion; Team Dynamics; Strategies for Effective Teamwork; Possible Problems and Solutions During Teamwork; Analysis of Sample Cases.

İEÖ525 İşitme Engelli Çocuklar için Eğitimin Bireyselleştirilmesi AKTS: 6,0

Birebir Eğitimin Tanımı ve Önemi; Birebir Eğitimde Öğretim ve İletişim Yöntemleri; Birebir Eğitimde Sözlü Dil Becerilerinin Geliştirilmesi; Birebir Eğitimde Öğretim Materyalleri Belirleme; Birebir Eğitimde Öğretmenin Kullandığı Teknikler; İletişim Kopukluklarında Kullanılan Onarım Stratejilerinin Kullanımı; Birebir Eğitimde Öğrenci Performansına Uygun Amaçlar Belirleme; Birebir Eğitim Uygulamalarına İlişkin Araştırmaların İncelenmesi.

İEÖ525 Individualization of Education for Hearing Impaired Children ECTS: 6,0

Definition and Importance of One-to-One Education; Developing Oral Language Skills in One-to-One Education; Teaching and Communication Methods in One-to-One Education; Identifying Instructional Materials in One-to-One Education; Techniques Used by the Teacher in One-to-One Education; Use of Repair Strategies Used in Communication Breakdowns; Setting Goals Appropriate for Student Performance in One-to-One Education; Analysis of Research on One-to-One Education Practices.

İEÖ526 İşitme Engellilerin Okuma Yazma Becerilerini Değerlendirme AKTS: 6,0

İşitme Engellilerin Okuma Yazmada Yaşadıkları Zorluklar; Okuma Yazma Becerilerini Değerlendirmenin Amacı; Okuma Yazma Becerilerini Değerlendirme Yöntemleri; Formel Değerlendirme: Standartlaştırılmış okuma testleri. Formel Olmayan Değerlendirme: Ölçüt bağımlı testler, Gözlem, Görüşme, Ürün dosyası, Formel olmayan okuma envanteri. Değerlendirme Sonrası Etkinliklerin Planlanması; İşitme Engellilerin Okuma Yazma Becerilerini Değerlendirmeye Yönelik Araştırmaların İncelenmesi.

İEÖ526 Reading and Writing Skills Assessment of Hea.- Imp. Peo. ECTS: 6,0

Difficulties In Reading and Writing For Hearing-Impaired People; Purpose of Assessment Reading and Writing Skills; Methods of Reading and Writing Skills Assessment; Formal Assessment: Standardized reading tests. Informal Assessment: Creterion referenced test, Observation, Interview, Portfolio, Informal reading inventory. Planning of Activities After From Assessment; Analysis of Researches For Assessment of Reading and Writing Skills of Hearing-Impaired People.

İEÖ530 İşitme Engellilerde Matematik Öğretimi Uygulamaları AKTS: 6,0

İşitme Engeliler ve Matematik; Matematik Öğretiminde Öğrenme Kuramları; Matematik Öğretim Programı: Amaçları, İlkeleri, Hedefleri, İçeriği, Ölçme ve değerlendirme; Matematik Öğretiminde Yararlanılacak Öğretme ve Öğrenme Stratejileri: İşitme engelli öğrencilerin matematik öğretiminde kullanılan yöntem, teknik ve stratejiler; Matematik Öğrenme ve Alt Öğrenme Alanları: Okulöncesi ve İlköğretim Matematik Programlarında yer alan öğrenme (sayılar, ölçme, geometri ve veri) ve alt öğrenme alanlarında işitme engelli öğrencilere uygun etkinliklerin tasarlanması, Araç-gereç ve materyallerin hazırlanması, Ders sürecinin planlanması.

İEÖ530 Practices of Teaching Mathematics to the Hearing-Impaired ECTS: 6,0

Hearing Impairment and Mathematics; Major Learning Theories and Their Relationship with Mathematics Teaching; Mathematics Program: Aims, Principles, Objectives, Content, Measurement and evaluation; Teaching and Learning Strategies Used in Teaching Mathematics: Methods, techniques and strategies used in teaching mathematics to hearing-impaired students; Mathematics Learning and Sub-Learning Areas: In Preschool and Primary School Mathematics Programs, Designing activities, Preparing equipment and materials, Planning of lessons suitable for hearing impaired students in the learning area (numbers, measurement, geometry and data) and sub-learning areas.

İEÖ531 İşitme Engelli Çocuklar için Öğretme-Öğrenme Mo.ve Öğ.S.I AKTS: 6,0

İşitme engelli çocukların dil becerilerinin gelişimi; öğretim-öğrenme modelleri; öğretimsel uygulamalar; materyal kullanımı; materyalin düzeyi; öğretimsel stratejiler; sözcük dağarcığının gelişimi; dilin akıcılığı; söz dizimi; dilin kullanımı; soru çeşitleri; değerlendirme yöntemleri; öz değerlendirme; uygulamayı planlama; amaç belirleme; materyal hazırlama; uygulamayı değerlendirme.

İEÖ531 Teaching-Learning Models and Teaching Strategies to H.H.C.I ECTS: 6,0

The development of language skills of hearing-impaired children; teaching-learning models; instructional applications; use of materials; the level of the material; instructional strategies; vocabulary development; fluency of the language; syntax; use of language; question types; assessment methods; self assessment; planning the implementation; goal setting; material preparation; evaluation of the application.

İEÖ532 İşitme Engelli Çocuklar için Öğretme-Öğrenme Mo. ve Öğ.S.II AKTS: 6,0

Akademik becerilerin gelişimi; işitme kayıplı öğrencilerin dil ve akademik becerileri; dil ve akademik becerilerin gelişimine yönelik öğretimsel stratejiler; dil ve akademik becerilerin değerlendirilmesi; dil ve akademik becerilerin gelişimine yönelik uygulamaların planlanması; dil ve akademik becerilerin gelişimine yönelik amaçların belirlenmesi; uygulamaların geçekleştirilmesi; uygulamaların değerlendirilmesi

İEÖ532 Teaching-Learning Models and Teaching Strategies to H.H.C.II ECTS: 6,0

Development of academic skills; language and academic skills of students with hearing loss; instructional strategies for the development of language and academic skills; assessment of language and academic skills; planning practices for the development of language and academic skills; setting goals for the development of language and academic skills; implementation of applications; evaluation of applications

---

İEÖ534 İşitme Engellilerde Eğitsel Tanı ve Değerlendirme Süreçleri AKTS: 6,0

Eğitsel Tanı ve Değerlendirme Süreçleri: Tıbbı tanı süreci; Eğitsel tanı süreci; Eğitsel tanı sürecinin önemi; Formel değerlendirme araçları; İnformel değerlendirme araçları; Tıbbi tanı ile eğitsel tanı arasındaki farklar; Yönlendirme süreci; Yerleştirme Süreci: Eğitim Ortamları; İzleme Süreci; Tanı ve değerlendirme süreçlerinde yaşanan akademik sorunlar; Tanı ve değerlendirme sürecinde yaşanan etik sorunlar; Tanı ve değerlendirmede akademik ve etik sorunlara alternatif çözümler; Paydaşların görev, sorumlulukları ve sınırlılıkları.

İEÖ534 Educational Diagnosis and Evaluation Processes in Hearing Im ECTS: 6,0

Educational Diagnosis and Evaluation Processes: Medical diagnosis process; Educational diagnosis process; Importance of educational diagnosis process; Formal assessment tools; Informal assessment tools; Differences between medical diagnosis and educational diagnosis; Referral process; Placement Process: Educational Environments; Monitoring Process; Academic problems in diagnosis and evaluation processes; Ethical problems in diagnosis and evaluation process; Alternative solutions to academic and ethical problems in diagnosis and evaluation; Duties, responsibilities and limitations of stakeholders.

İEÖ536 İşitme Engellilerin Eğitiminde Öğretim Teknolojileri AKTS: 6,0

İşitme Engellilerin Eğitiminde Öğretim Teknolojilerinin Entegrasyonu: Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinde gelişmeler, Öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki kullanımı, Öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; Öğretim Teknolojilerine Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar; Araç ve Materyal Olarak Öğretim Teknolojileri: Öğretim materyallerinin tasarımı, Öğretim materyallerinin hazırlanması, Öğretim materyallerinin değerlendirilmesi.

İEÖ536 Instructional Technologies in the Education of the Hearing I ECTS: 6,0

Integration of Instructional Technologies in the Education of the Hearing Impaired: Developments in instructional technologies in national and international field, Use of instructional technologies in the teaching process, Classification of instructional technologies; Theoretical Approaches to Instructional Technologies; Instructional Technologies As Tools and Materials: Design of instructional materials, Preparation of instructional materials, Evaluation of instructional materials.

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez **AKTS: 30,0**

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis **ECTS: 30,0**

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez **AKTS: 30,0**

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis **ECTS: 30,0**

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi **AKTS: 4,5**

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization **ECTS: 4,5**

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.