DERS PROGRAMI

I.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
ARY550	Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	Zorunlu Dersler	6.0
LEE510	Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri	Zorunlu Dersler	7.5
ZEÖ504	Zihin Engelinin Kavramsal ve Kuramsal Temelleri	Zorunlu Dersler	6.0
	Seçmeli Dersler		12.0
		Toplam	**31.5**

II.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
SMR500	Seminer	Zorunlu Dersler	7.5
	Seçmeli Dersler		24.0
		Toplam	**31.5**

III.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

IV.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	AKTS
TEZ700	Tez	Zorunlu Dersler	30.0
		Toplam	**30**

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
GYÖ525	Gelişim. Yeter. Olan Çocuk. Dil Geli. ve İle. Bece. (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ501	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ505	Özel Eğitim Destek Hizmetleri (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ506	Aile Eğitimi (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ515	Erken Çocuklukta Özel Eğitim (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ519	Bebek ve Çocuklarda Motor Gelişim (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ523	Bağımsız Yaşam Becerilerinin Öğretimi (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ533	Problem Davranışlarla Başa Çıkmada İşleve Dayalı Müdahaleler (TR)	3 + 0	6.0

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
ARY520	Tek Denekli Araştırma Yöntemleri (TR)	3 + 0	6.0
ARY521	Nitel Araştırma Yöntemleri (TR)	3 + 0	6.0
İEÖ516	Uygulamalı Davranış Analizi (TR)	3 + 0	6.0
ÖEÖ501	Özel Eğitimde Öğretim Yöntemleri (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ512	Öğrenme Güçlükleri ve Giderilmesi (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ520	Okulön. Düzey. Geli. Yeter. Olan Çoc. İçin Etk. Tem. Öğr. Uy (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ526	Özel Gereksinimi Olan Çocuklarda Hareket Eğitimi (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ536	Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ538	Okuma Becerilerinin Desteklenmesi (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ540	Erken Müdahale (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ542	Özel Gereksinimli Bireylerde Afet ve Acil Durum Yönetimi (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ544	Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere İşlevsel İletişim Öğr (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ546	Özel Gereksinimli Bireylerde Erken Okuryazarlık Becerileri (TR)	3 + 0	6.0

Enstitü Uzmanlık Alan Dersi

Ders Kodu	Ders Adı	Teori + Uygulama	AKTS
UZM700	Uzmanlık Alan Dersi (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

ARY520 Tek Denekli Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Araştırma Nedir?: Araştırma davranışı ile öğretim davranışı arasındaki benzerlikler ve farklılıklar; Uygulamalı davranış analizi ilkeleri; Etik araştırma davranışları; Ölçme ve Değerlendirme: Etkililik ve verimlilik nedir?; Sosyal ve Eğitsel Geçerlik Nedir?: Davranışların ölçümü; Güvenirlik; Verilerin Grafiksel Analizi; Tek-Denekli Araştırmaların Özellikleri: AB modelleri, Tersine çevirme modeli; Çoklu Başlama Modelleri; Çoklu Yoklama Modelleri; ABC Modeli; Dönüşümlü Uygulamalar Modeli; Uyarlamalı Dönüşümlü Uygulamalar Modeli; Paralel Uygulamalar Modeli; Araştırma Önerisi, Araştırma Raporu Yazımı

ARY520 Single Subject Research Methods ECTS: 6,0

What is Research?: Similarities and differences between research and teaching; Principles of applied behaviour analysis; Ethical behaviours in research; Assessment and Evaluation: Effectiveness and efficiency; Social and Educational Validity: Assessment of behaviours; Reliability:; Graphical analysis; Characteristics of Single Subject Research: AB Designs, Reversal Design, Multiple Baseline Design; Multiple Probe Design; ABC Desing; Alternating Treatments Design; Adapted Alternating Treatments Design; Parallel Treatments Design,; Research Proposal; Writing Research Paper

---

ARY521 Nitel Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Nitel Araştırmalar: Nitel araştırmaların genel özellikleri; Nitel ve Nicel Araştırmaların Özelliklerinin Karşılaştırılması; Nitel Araştırmalarda Etik İlkeler; Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri: Ayrıntılı saha gözlemleri, Görüşmeler, Doküman toplama, Günlük kayıtlar, Odyo ve video kayıtlar; Nitel Araştırma Desenleri: Vaka çalışmaları, Çok sahalı çalışmalar, Uygulamalı nitel araştırmalar, Değerlendirme ve politik araştırmalar, Eylem pedagojik araştırmalar; Nitel Araştırmalarda Analiz: Makro ve mikro analiz; Araştırma Önerisi; Araştırma Raporu; İletişim ve Eğitimde Nitel Araştırmalar; Nitel Araştırma Rapor; Makaleler Analizi.

ARY521 Qualitative Research Methods ECTS: 6,0

Characteristics of Qualitative Research; Comparison of the Characteristics of Qualitative and Quantitative Research;Ethical Issues in Qualitative Research; Data Collection Techniques in Qualitative Research; Detailed fieldobservations, Interviews, Documents Collection, Journals, Audio and video recordings; Qualitative Research Design:Case studies, Multi-field studies, Applied qualitative research; Qualitative Data Analysis: Macro analysis, Microanalysis; Research Proposal; Research Report.

ARY550 Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Bilimin İşlevleri ve Temel Nitelikleri; Bilimsel Yöntemin Temel Özellikleri; Bilimsel Metotları Epistemolojik Temelleri; Araştırma Probleminin Tanımlanması ve Literatür Taraması; Örneklem ve Örnekleme Metotları; Tarama Araştırmaları; İlişkisel Araştırmalar; Nedensel Karşılaştırma; Deneysel Araştırmalar; Etnografik Araştırma; Durum Çalışması; Kuram Oluşturma Araştırması; Eylem Araştırması; Karma Araştırma Yöntemleri; Nicel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi; Nitel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi.

ARY550 Research Methods in Education Sciences ECTS: 6,0

Functions and Basic Characteristics of Science; Fundamental Features of the Scientific Method; Epistemological Foundations of Scientific Methods; Definition of Research Problem and Literature Review; Sampling and Sampling Methods; Survey Research; Correlational Research; Causal-Comparative Research; Experimental Research; Ethnographic Research; Case Study; Embedded Design Research; Action Research; Mixed Research Methods; Quantitative Method Process: Data collection and analysis; Qualitative Method Process: Data collection and analysis.

GYÖ525 Gelişim. Yeter. Olan Çocuk. Dil Geli. ve İle. Bece. AKTS: 6,0

İletişim- Dil- Konuşma Bağıntısı; Dil Ve Konuşma Bozukluklarında Temel Yaklaşımlar; Dil Ve Konuşma Bozukluklarının Sınıflandırılması; Bebeklik Döneminde Dil Gelişimi; Okul Öncesi Dönemde Dil Ve Konuşma Gelişimi; Okulun Ilk Yıllarında Dil Ve Konuşma Gelişimi; Dil Becerilerinin Diğer Gelişim Alanları Ile Ilişkisi; Okul Çağı Dil Öğrenme Ve Okuma-Yazma Sorunları; Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklarda Dil Ve Konuşma Bozuklukları; Down Sendromlu Çocuklarda Dil Ve Konuşma Bozuklukları; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Dil Ve Konuşma Bozuklukları; Serebral Palsili Çocuklarda Dil Ve Konuşma Bozuklukları.

GYÖ525 Com. and Langu. Skills of Child. with Deve. Disabilities ECTS: 6,0

The Interrelation Among Communication, Language, And Speech; Approches On Language And Speech Disorders; Classification Of Language And Speech Disorders; Language Development Infancy; Anguage And Speaking Development In Pre-School; Speech And Language Devalopment During First Year Of School; Relationship Beetween Language And Other Developmetnal Domains; Language And Literacy Problems During School Period; Language And Speech Disorders In Children With Intellectual Disabilities; Language And Speech Disorders In Children With Down Syndrome; Language And Speech Disorders In Children With Autism; Language And Speech Disorders In Children With Cerebral Palsy

---

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

ÖEÖ501 Özel Eğitimde Öğretim Yöntemleri AKTS: 6,0

Öğrenme ve Öğretim: Öğrenmenin özellikleri ve aşamaları, Sistematik öğretim, Temel kavramlar; Özel Eğitimde Öğretim Yöntemleri: Doğrudan öğretim yöntemleri, Yanlışsız öğretim yöntemleri, Doğal öğretim yöntemleri, Dil öğretim yöntemleri, Teknoloji destekli öğretim yöntemleri, Öğrenci merkezli/yönlendirmeli öğretim yöntemleri, Görsel desteklere dayalı öğretim yöntemleri; Verimliliği Artırmak Üzere Yapılan Düzenlemeler; Kalıcılık ve Genellemeyi Sağlamak Üzere Kullanılan Stratejiler; Sosyal Geçerlik; Öğretimde Alternatif ve Destekleyici Teknoloji Kullanımı.

ÖEÖ501 Instructional Methods in Special Education ECTS: 6,0

Learning and Teaching: Characteristics and phases of learning, Systematic Instruction, Main concepts; Teaching Procedures in Special Education: Direct instruction procedures, Errorless teaching procedures, Naturalistic Teaching Procedures, Miliue Teaching, Technology-Based Instruction, Student centered/directed instruction, Visual support-based instruction; Arrangement to Increase Efficiency of Instruction, Strategies Used for Maintenance and Generalization, social Validity; Using Alternative and Adapted Technology.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 4,5

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization ECTS: 4,5

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.

ZEÖ501 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama AKTS: 6,0

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları (BEP); BEP'in Özellikleri; BEP'in Öğeleri; BEP'in Tarihsel Gelişimi ve Yasal Dayanakları; BEP Ekibi ve Rolleri; BEP Toplantıları; Değerlendirme ve Eğitsel Değerlendirme: Eğitsel değerlendirme sürecinin aşamaları; BEP Hazırlama Süreci; Tüm Hizmet Planının Oluşturulması ve Öğretim Uyarlamaları Süreci; Bireyselleştirilmiş Geçiş Planların (BGP); BGP'nin Özellikleri; BGP Geliştirilme Süreci.

ZEÖ501 Developing Individualized Education Programs ECTS: 6,0

Individualized Education Programs (IEP); Properties of IEP; Elements of the IEP; Historical Development and Legal Basis of the IEP; IEP Team and its Roles; IEP Meetings; Evaluation and Educational Evaluation: The stages of the educational evaluation process; IEP Preparation Process; Creation of the Whole Service Plan and Instructional Adaptation Process; Individualized Transition Plans (ITP); Properties of ITP; ITP Development Process.

ZEÖ505 Özel Eğitim Destek Hizmetleri AKTS: 6,0

Temal kavramlar, Kaynaştırma uygulamaları, Kaynaştırma uygulamalarında işbirliği, Özel gereksinimli öğrenciler ve Kaynaştırma uygulamaları, Kaynaştırma uygulamalarında öğrenmenin değerlendirilmesi, Özel eğitim destek hizmetleri.

ZEÖ505 Services of Special Education ECTS: 6,0

Basic concepts, Integration applications, Collaboration in inclusion practices, Students with special needs and Inclusion practices, Evaluation of learning in inclusive practices, Special education support services.

ZEÖ520 Okulön. Düzey. Geli. Yeter. Olan Çoc. İçin Etk. Tem. Öğr. Uy AKTS: 6,0

Doğal Ortamda Kullanılan Öğretim Teknikleri: Fırsat öğretimi, Talep etme model olma, Geçiş merkezli öğretim, Söyleşiye dayalı öğretim, Etkinlik temelli öğretim (ETÖ); Etkinlik Temelli Öğretim Uygulamaları (ETÖ): ETÖ'nün tanımı, ETÖ'nün öğeleri, ETÖ'nün eğitim ortamlarında kullanımının yararları; ETÖ'ye Dayalı Öğretim Programların Hazırlanması: Günlük rutinlerin ve oyunun öğretim amaçlı kullanılması, Öğretim amaçlarının rutinlerin ve oyun etkinliklerin içersine yerleştirilmesi, ETÖ'ye dayalı araştırma önerisinin hazırlanması

ZEÖ520 Acti.-Based Teac. Prac. for Pres. Chil. with Deve. Disabili. ECTS: 6,0

Instructional Techniques in Natural Settings: Incidental teaching, mand-model procedure, transition-based teaching, milieu teaching, activity-based intervention (ABI); Activity-Based Intervention Practices: Definition of ABI, Elements of ABI, Advantages of ABI; Developing Instructional Programs Based on ABI: The use of routine and play as means of intervention, Embedding instructional objectives into daily routines and play activities, preparing research proposal based on ABI.

ZEÖ523 Bağımsız Yaşam Becerilerinin Öğretimi AKTS: 6,0

Zincirleme davranışların öğretimiyle ilgili temel kavramları ve özelliklerini betimleyebilecektir; Günlük yaşam becerileri alanının temel özelliklerini betimleyebilecektir; Toplum kaynaklarını kullanma becerileri alanının temel özelliklerini betimleyebilecektir; Kendini yönetme becerilerinin temel özelliklerini betimleyebilecektir; İş ve meslek becerileri alanının temel özelliklerini betimleyebilecektir; Toplumsal yaşama geçişle ilgili temel kavramları ve özellikleri betimleyebilecektir.

ZEÖ523 Teaching Independent Living Skills ECTS: 6,0

Will be able to describe the chain skills instruction; Will be able to describe the basic features of daily living skills areas; Will be able to describe the basic features of using community resources skills areas; Will be able to describe the basic features of self-management skills areas; Will be able to describe the basic features of vocational and business skills areas; Will be able to describe the basic concepts of social life transition areas.

ZEÖ526 Özel Gereksinimi Olan Çocuklarda Hareket Eğitimi AKTS: 6,0

Motor gelişim; vücut farkındalığı ve postür; fiziksel eğitim:; değerlendirme; bireyselleştirilmiş fiziksel eğitim programı; öğretim yöntemleri; davranış yönetimi; zihin yetersizliği olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor; OSB olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor; serebral palslii öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor; görme yetersizliği olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor; özel sağlık problemi olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor.

ZEÖ526 Movement Training for Children with Special Needs ECTS: 6,0

Motor development; body awareness and posture; physical training:; evaluation; individualized physical education program; teaching methods; behavior management; physical education and sports for students with intellectual disabilities; Physical education and sports in students with ASD; physical education and sports in students with cerebral palsy; physical education and sports for students with visual impairment; Physical education and sport for students with special health problems.

ZEÖ533 Problem Davranışlarla Başa Çıkmada İşleve Dayalı Müdahaleler AKTS: 6,0

Problem Davranış ve Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylerde Görülen Problem Davranışlar; Problem Davranışların İşlevleri; Davranışları Ölçme ve Kayıt Teknikleri; Hedef Davranış Belirleme ve Tanımlama İlkeleri; İşlevsel Değerlendirme: Dolaylı , Doğrudan ve Deneysel değerlendirme; Geleneksel İşlevsel Analiz; Alternatif İşlevsel Analiz; Problem Davranışları Önleme ve Azaltmada Kullanılan Öncüllere Dayalı Uygulamalar; Problem Davranışları Önleme ve Azaltmada Kullanılan Güdülenmeye Dayalı Uygulamalar; Uygun Davranışları Arttırmada Kullanılan Teknikler; Uygun Olmayan Davranışları Azaltmada Kullanılan Teknikler; Yeni Bir Beceri Kazandırmaya Yönelik Uygulamalar

ZEÖ533 Function Based Interventions in Coping with Problem Behavior ECTS: 6,0

Problem Behavior and Problem Behaviors Seen in Individuals with Developmental Disabilities; Functions of Problem Behaviors; Measuring Behaviors and Behavior Recording Techniques; Principles of Determining and Defining Target Behavior; Functional Evaluation: Indirect Direct evaluation and Experimental evaluation; Traditional Functional Analysis; Alternative Functional Analysis; Practices Based on Antecedents Used to Prevent and Reduce Problem Behaviors; Motivation-Based Practices Used to Prevent and Reduce Problem Behaviors; Techniques Used to Increase Appropriate Behaviors; Techniques Used to Reduce Inappropriate Behaviors; Techniques Based on Acquiring a New Skills

---

ZEÖ536 Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim AKTS: 6,0

Özel Gereksinimi Olan Bireylerin Özellikleri; Öğretimde Bireysel Farklılıklar; Öğretimde Evrensel Tasarım; Öğretimde Evrensel Tasarım İlkeleri; Teknoloji Destekli Öğretim Ortamları; Teknoloji ile İlgili Kavramlar; Çoklu Ortam; İkili Kodlama; Bilişsel Yük ve Bilişsel Yük İlkeleri; Etkileşim; Görsel Bileşenler; Özel Eğitimde Yardımcı Teknolojilerin Kullanımı: Yardımcı teknolojilerin tanımı, Özellikleri ve sınıflandırılması; Düşük Düzey Yardımcı Teknolojiler; Orta Düzey Yardımcı Teknolojiler; Yüksek Düzey Yardımcı Teknolojiler; Yardımcı Teknolojilerin Yararları ve Sınırlılıkları.

ZEÖ536 Technology Supported Instruction in Special Education ECTS: 6,0

Characteristics of Individuals with Special Needs; Individual Differences in Instruction; Universal Design for Instruction; Universal Design Principles for Instruction; Technology Supported Instructional Environments; Technology Related Concepts; Multimedia; Dual Coding; Cognitive Load and Cognitive Load Principles; Interaction; Visual Components; The Use of Assistive Technologies in Special Education: The definition, and classification of assistive technologies; Low-Tech Assistive Technologies; Mid-Tech Assistive Technologies; High-Tech Assistive Technologies; Benefits and Limitations of Assistive Technologies.

ZEÖ538 Okuma Becerilerinin Desteklenmesi AKTS: 6,0

Akıcı Okuma Becerilerinin Değerlendirilmesi; Akıcı , Okuma Becerilerinin Desteklenmesi; Okuma Hatalarının Düzeltilmesi; Akıcı Okuma Becerilerinin Desteklenmesinde Teknoloji Kullanımı; Akıcı Okuma Araştırmalarının İncelenmesi; Okuma Stratejilerinin Önemi, Kavramsal ve Kuramsal Temelleri; Okuduğunu Anlama Becerilerinin İncelenmesi; Okuduğunu Anlama Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi; Karşılıklı Öğretim Stratejisi; Akran Destekli Öğrenme Stratejisi; Özetleme Stratejisi; Ana Düşünceyi Bulma Stratejisi; Metin Yapısı ve İçerik Alanı Öğretiminin Bütünleştirilmesi; Web-Tabanlı Okuduğunu Anlama Öğretimi; Okuduğunu Anlama Araştırmalarının İncelenmesi.

ZEÖ538 Supporting Reading Skills ECTS: 6,0

Assessment to Reading Fuency; Supported to Reading Fluency Skills; Error Correction in Reading; Use of Technology to Support Reading Fluency Skills; Examination of Reading Fluency Researches; The Importance of Reading Strategies to Theoretical Foundations of Reading Comprehension; Examination of Reading Comprehension Skills; Assessment and Supported to Reading Comprehension Skills; Reciprocal Teaching Strategies; Peer-Assisted Learning Strategy; Summarizing Strategy; A Strategy to Promote Deep Understanding of Text; Integrating Text Structure and Content Area Instruction; Web-Based Reading Comprehension Instruction; Examination of Reading Comprehension Researches.

ZEÖ540 Erken Müdahale AKTS: 6,0

Erken Müdahaleye İlişkin Temel Konular: Tanımı, Terminolojisi, Tarihsel gelişimi, Amaçları, Temel dayanakları ve özellikleri, Yararları; Erken Müdahalede Hizmet Sunma Modelleri: Ev temelli, Kurum temelli, Ev ve kurum temelli, Uzaktan eğitim, Karma modeller; Dünya'daki ve Türkiye'deki Erken Müdahale Programları; Uluslararası ve Ulusal Araştırmalara Bakış: Sentezleme, İleri araştırmalara yönelik öneriler geliştirme.

ZEÖ540 Early Intervention ECTS: 6,0

Key Topics in Early Intervention: Definition, Terminology, Historical development, Purposes, Fundemantals and features; Service Delivery Models in Early Intervention: Home-based, Center-based, Online/Remote education, Mixed models; Early Intervention Programs in the World and Turkey; Review of Researches in the World and Turkey: Synthesis, Developing suggestions for future research.

ZEÖ542 Özel Gereksinimli Bireylerde Afet ve Acil Durum Yönetimi AKTS: 6,0

Temel Kavramlar; Afet ve Acil Durum Yönetimi; Afetlerde Özel Gereksinimli Bireyler; Yasal Düzenlemeler; Erişilebilirlik ; Yardımcı Teknolojiler; Güvenlik Becerileri; Özel Gereksinimli Bireylerin Afet Ve Acil Durumlara Hazırlanması; Afet Ve Acil Durum Öncesi Düzenlemeler; Afet Ve Acil Durum Sırası Düzenlemeler; Afet Ve Acil Durum Sonrası Düzenlemeler; Afet Ve Acil Durum Personeli Açısından Özel Gereksinimli Bireyler; Uluslararası Kriz Yönetimi Ve Özel Gereksinimli Bireyler.

ZEÖ542 Disaster and Emergency Management in Individuals With Spe.N. **ECTS: 6,0**

Basic Concepts; Disaster and Emergency Management; Individuals with Special Needs in Disasters; Legal regulations; Accessibility ; Assistive Technologies; Security Skills; Preparation of Individuals with Special Needs for Disaster and Emergency; Pre-Disaster and Emergency Arrangements; Disaster and Emergency Arrangements; Arrangements after Disaster and Emergency; Individuals with Special Needs in Terms of Disaster and Emergency Personnel; International Crisis Management and Individuals with Special Needs.

ZEÖ544 Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylere İşlevsel İletişim Öğr **AKTS: 6,0**

Problem Davranış; İletişim becerileri; İletişim Becerilerini Kazandırmaya Yönelik Uygulamalar: Sözel iletişim becerilerini kazandırmaya yönelik uygulamalar, Alternatif ve destekleyici iletişim uygulamaları; Problem Davranışların İşlevleri; İşlevsel Davranışsal Değerlendirme: Dolaylı değerlendirme, Doğrudan değerlendirme, Deneysel değerlendirme; Geleneksel işlevsel analiz uygulaması; Alternatif İşlevsel Analiz Uygulamaları; Davranışları Ölçme ve Davranış Kayıt Teknikleri; İşlevsel İletişim Becerileri; İşlevsel İletişim Öğretimi; Gelişimsel Yetersizliği Olan Bireylerin Ebeveynlerine İşlevsel İletişim Öğretimi Becerisinin Kazandırılması; Öğretim Planının Hazırlanması.

ZEÖ544 Functional Communication Training to Individuals with Develo **ECTS: 6,0**

Problem Behavior; Communication skills; Implementation for Acquire Comunication Skills: Implementation for Acquire Verbal Communication Skills, Alternative and Supportive Communication Practices; Functions of Problem Behaviors; Functional Behavioral Evaluation: Indirect, Direct evaluation and Experimental evaluation; Traditional functional analysis application; Alternative Functional Analysis Applications; Measuring Behaviors and Behavior Recording Techniques; What are Functional Communication Skills; Functional Communication Training; Functional Communication Traning Skills to Parents of Individuals with Developmental Disabilities; Preparation of the Teaching Plan

---

ZEÖ546 Özel Gereksinimli Bireylerde Erken Okuryazarlık Becerileri **AKTS: 6,0**

Erken Okuryazarlık ve Okuma ilişkisi; Erken Okuryazarlık Becerileri ve Alt Alanları: Harf bilgisi, Fonolojik farkındalık (Sözcük, Uyak, Hece ve Sesbirim farkındalığı), Dinlediğini anlama, Sözel dil becerileri ve Sözcük bilgisi gelişimi, Yazmaya hazırlık (Yazı farkındalığı); Özel Gereksinimli Bireylerde Erken Okuryazarlık Araştırmaları Planlama, Uygulama ve Değerlendirme; Erken Okuryazarlık Becerilerini Desteklemeye Yönelik Programlar.

ZEÖ546 Early Literacy Skills in Individuals with Special Needs **ECTS: 6,0**

Relationship between Early Literacy and Reading; Early Literacy Skills and Subfields: Letter knowledge, Phonological awareness (Word, Rhyme, Syllable and Phoneme awareness), Listening comprehension, Verbal language skills and Vocabulary development, Writing preparation (Writing awareness); Planning, Implementation and Evaluation of Early Literacy Research in Individuals with Special Needs; Programs to Support Early Literacy Skills.